**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (ewa\_\_brzezinska@o2.pl)**

**25.03.2020 r.**

**Klasa I a**

Temat: Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-3.

1. Przypominamy wcześniej poznane słownictwo związane z domem, można wykorzystać do tego gry podane w zeszłym tygodniu.
2. Otwieramy książki na str. 47, zwracamy uwagę na małe obrazki, wskazujemy je i przypominamy sobie ich nazwy. Następnie szukamy ich na dużym obrazku, jeśli jest dana rzecz mówimy „It is in the bedroom” lub jeśli nie ma „It isn’t in the bedroom”.
3. Otwieramy zeszyty ćwiczeń na str. 47. W ćwiczeniu 7 patrzymy na rysunki, czytamy wyrazy i zakreślamy ten, który jest zgodny z rysunkiem. W ćwiczeniu 8 kolorujemy oznaczone kropkami fragmenty rysunków, a następnie mówimy „It’s in the … (tu podajemy nazwę pomieszczenia)”.

**Klasa II b**

Temat: Czytanie historyjki. Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-4.

1. Przypominamy wcześniej poznane słownictwo związane z jedzeniem, można wykorzystać do tego gry podane w zeszłym tygodniu.
2. Otwieramy podręczniki na str. 48, czytamy historyjkę i na jej podstawie piszemy w zeszytach przedmiotowych zdania co lubią i nie lubią bohaterowie naszej historyjki. Wykorzystujemy do tego struktury „He / She likes…” i „He / She doesn’t like …”.
3. W zeszytach ćwiczeń robimy ćwiczenia 9 i 10 str. 46. W ćwiczeniu 9 czytamy opisy i uzupełniamy je imionami postaci zgodnie z rysunkami. W ćwiczeniu 10 uzupełniamy zdania wyrazami z ramki oraz imionami postaci zgodnie z rysunkami w ćwiczeniu 9.

**26.03.2020 r.**

**Klasa III a**

Temat: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z lekcji 1-2. Nauka nazw dni tygodnia.

1. Przypominamy wcześniej poznane słownictwo związane z hobby, można wykorzystać do tego gry podane w zeszłym tygodniu.
2. Otwieramy podręczniki na str. 46. Czytamy uważnie nazwy dni tygodnia i przepisujemy je do zeszytów w odpowiedniej kolejności.
3. W ćwiczeniu 7/46 zwracamy uwagę na przedstawiony terminarz. Czytamy zdania 1-7 i dopasowujemy do nich dni tygodnia zgodnie z terminarzem, odpowiedzi zapisujemy w zeszytach (wystarczy 1a, 2b, itd.).
4. W zeszytach ćwiczeń uzupełniamy ćwiczenia 5 i 6 str. 44.

**27.03.2020 r.**

**Klasa I a**

Temat: Historyjka obrazkowa. Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-4.

1. Przypominamy wcześniej poznane słownictwo związane z domem, można wykorzystać do tego gry podane w zeszłym tygodniu.
2. Otwieramy podręczniki na str. 48. Oglądamy historyjkę i zastanawiamy się, co się może wydarzyć.
3. Staramy się nazwać jak najwięcej obiektów znajdujących się w historyjce, np. pomieszczenia lub elementy wyposażenia.
4. W zeszycie ćwiczeń uzupełniamy ćwiczenie 9 str. 48. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/pjegz62q35tttqn/50%20NEA_Pol_L1_Tk2.50.mp3?dl=0>

i wpisujemy cyfry w kratki obok rysunków.

1. W ćwiczeniu 10 str. 48 rysujemy po śladzie przedmioty i podajemy ich nazwy. Następnie piszemy po śladzie wyrazy.