**Materiały przesłane do lekcji uczniowie przepisują do zeszytów.**

Podczas nauki polecam również uczniom, w miarę możliwości korzystanie z materiałów do danego tematu zamieszczonych na stronach: [www.gov,pl/zdalnelekcie](http://www.gov,pl/zdalnelekcie), [www.epodreczniki](http://www.epodreczniki) .

## Konsultacje mogę odbywać pod numerem teleonu:48 6727415, ewentualnie przez pocztę pod adresem e-mail: annawoznica@op.pl

W razie potrzeby sprawdzenia prac uczniów, poproszę o podpisanie przez ucznia pracy z uwzględnieniem klasy, zrobienie zdjęcia i przesłanie w wyznaczonym terminie na adres:annawoznica@op.pl ( gdy będzie potrzeba informacja zostanie podana przy konkretnym temacie ).

**Materiały dla uczniów- 25.03.2020r.**

**KL.5A**

**Temat: Budowa i funkcje łodygi.**

Przeczytaj uważnie treści z podręcznika do tego tematu. Po zapoznaniu się z nim wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń ze stron 69-71 z pominięciem 3,4,5 ze str.70.

Zapisz w zeszycie notatkę udzielając odwiedzi na pytania:

1.Jakie funkcje pełni łodyga?

2.Co wyróżniamy w budowie zewnętrznej łodygi?

3.Jakim przekształceniom mogą ulegać łodygi, podaj przykłady?

**KL.5B**

**Temat: Liść- wytwórnia pokarmu.**

Przeczytaj tekst z podręcznika do tego tematu ze zwróceniem uwagi na ilustracje. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń ze stron 72-76. W zeszycie zapisz notatkę odpowiadając na pytania:

1.Jakie funkcje pełni liść?

2.Jakie są elementy budowy liścia?

3.Jakie są rodzaje liści ?(podaj przykłady)

Narysuj w zeszycie przykład liścia pojedynczego i złożonego ,podpisz je.

**KL.6A**

**Temat: Przegląd i znaczenie płazów.**

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika do tego tematu, zwróć uwagę na podział płazów i cechy charakterystyczne gatunków występujących w Polsce. Możesz skorzystać z lekcji z e-podręcznika.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń do tego tematu ze stron 82-84.

Zapisz notatkę w zeszycie udzielając odpowiedzi na pytania:

1.Na jakie grupy dzielimy płazy, podaj przykłady do każdej z nich.

2.Jakie gatunki płazów możesz spotkać w swojej okolicy?

3.Dlacego płazy w Polsce są pod ochroną, jak je można chronić?

**KL.7A, 7B**

**Temat: Budowa i rola układu nerwowego.**

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika do tego tematu. Wykonaj polecenia w zeszycie ćwiczeń ze stron 88-89.W zeszycie zapisz notatkę według podanych punktów:

1.Podział układu nerwowego ze względu na budowę i sposób działania.

2. Rola somatycznego i autonomicznego układu nerwowego.

3.Porównaj funkcje układu współczulnego i przywspółczulnego.

**KL.8A**

**Temat :Czym jest ekosystem?**

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika do tego tematu. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze stron 69-72 z pominięciem zadań 3,4 str.70.W zeszycie zapisz notatkę według podanych punktów:

1.Pojęcie ekosystemu i jego elementy składowe.

2.Przykłady ekosystemów sztucznych i naturalnych.

3.Sukcesja ekologiczna i jej rodzaje.

4.Różnica między sukcesją pierwotną i wtórną.