**KLASA 6A**

KONTAKT : 512 309 550, [lucjagrochal@o2.pl](mailto:lucjagrochal@o2.pl) lub Skype Łucja Matera

**NAGRANIA MOŻNA ZNALEŹĆ NA EDESK.PEARSON.PL – INSTRUKCJA NA OKŁADCE PODRĘCZNIKA**

**26.03.2020 (2 GODZINY)**

TOPIC: PROBLEMY ZDROWOTNE- SŁOWNICTWO. 26TH MARCH 2020, THURSDAY , SPRING

EX. 1 p. 66 – PRZEPISUJEMY ZWROTY I STARAMY SIĘ WSTAWIĆ BRAKUJĄCE CZASOWNIKI: brush, go, drink, do, eat.

***EX. 3 p. 67 – nagrania edesk***

( do zeszytu) RZECZOWNIKI (nouns) ***-----*** a blocked nose, a cold, a cough, earache, a headache, a runny nose, a sore throat, a stomachache, a temperature, toothache

CZASOWNIKI (verbs) --- - sneeze, cough

EX. 4 p. 67 – PRZEPISAĆ imiona DO ZESZYTU, słuchamy i wpisujemy litery odpowiadające postaciom ze str. 67.

EX. 5 P. 67 PISZEMY ZDANIA W ZESZYCIE I UZUPEŁNIAMY ODPOWIEDNIM WYRAZEM.

EX. 8 P. 67 ( ustnie) CZYTAMY MINIDIALOGI UZUPEŁNIAMY ODPOWIEDNIM SŁOWEM

TOPIC : Słuchanie historyjki po angielsku.

Ex. 1 p. 68 – Odsłuchaj i przeczytaj historyjkę. Dlaczego babcia jest zmartwiona?

Ex. 2 p. 68 – (ustnie) Wybierz odpowiedź która jest zgodna z treścią historyjki.

Ex. 3 p. 68 – (ustnie) Znajdź zwroty podane w ramce w treści historyjki. Co mogą one oznaczać w języku polskim i w jakiej sytuacji można ich użyć?

Ex. 4 p. 68 – Wysłuchaj i dowiedz się jaka jest odpowiedź na pytanie postawione w tym ćwiczeniu.

**27.03.2020**

TOPIC: Zastosowanie czasownika *have to*. 27th March 2020, Friday , spring

HAVE TO – muszę (I ,you, we, they) HAS TO – musi ( he, she, it)

DON’T HAVE TO – nie muszę DOESN’T HAVE TO – nie musi

DO you HAVE TO? – czy ty musisz? DOES he HAVE TO? – czy on musi ?

Ex. 6 p. 68 – Uzupełnij zdania poprawną formą *have to* i zapisz je w zeszycie.

Ex. 7 p. 68 – Uzupełnij tekst o Harrym podanymi słowami i przepisz go do zeszytu.