**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (ewa\_\_brzezinska@o2.pl)**

**25.03**

Klasa VI b

Temat: Rozmawiamy o jedzeniu i gotowaniu.

1. Otwieramy podręczniki na str. 80. Przypominamy sobie jak najwięcej słów związanych z jedzeniem. Robimy ćwiczenie 1/80 w zeszytach przedmiotowych.
2. Na str. 81 zapoznajemy się z czasownikami związanymi z gotowaniem. Uzupełniamy ćwiczenie 3/81, odpowiedzi piszemy w zeszytach przedmiotowych.
3. W ramce LOOK zwróćcie uwagę na różnicę miedzy czasownikami *bake* i *roast* , które w jęz. Polskim oznaczają piec.
4. Wykonujemy ćwiczenie: <https://wordwall.net/play/912/621/570> - przypominam że podajemy imię i pierwszą literę nazwiska.
5. W zeszytach przedmiotowych wykonujemy ćwiczenie 4 str. 81.

**26.03**

Klasa V b

Temat: Prośby o pozwolenie – dialog.

1. Czytamy dialog z podręcznika na str. 86, zwracamy uwagę na to w jaki sposób bohaterowie proszą o coś oraz jak reagują na te prośby.
2. Zwracamy uwagę na fioletową ramkę z wyrażeniami związanymi z prośbami. Na jej podstawie uzupełniamy dialog w ćwiczeniu 3/86. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.
3. W zeszycie przedmiotowym piszemy 2 mini dialogi z zadania 4 (wybieramy 2 dowolne sytuacje podane w tym ćwiczeniu).

Klasa VI b

Temat: Słownictwo związane z gotowaniem.

1. Przypominamy czasowniki związane z gotowaniem: <https://wordwall.net/play/894/150/396>
2. Zapoznajemy się ze przedmiotami związanymi z gotowaniem (cooking nouns). Przepisujemy je do zeszytów.
3. Wykonujemy ćwiczenie <https://wordwall.net/play/986/985/576>
4. W ćwiczeniu 6/81 wybieramy prawidłowe wyrazy, odpowiedzi piszemy w zeszytach.
5. W zeszytach przedmiotowych piszemy w kilku zdaniach czynności jakie trzeba wykonać żeby zrobić sałatkę owocową.

Klasa VIII a

Temat: Wpis na forum – opis wydarzenia.

1. W podręczniku str. 36 zapoznajemy się z przydatnymi zwrotami.
2. Robimy ćwiczenie 1/36, w którym dopasowujemy fragmenty wpisu do odpowiednich elementów polecenia.
3. Ćw. 3 str. 36 – pisanie. Do wtorku (31.03) wysyłacie mi na email (ewa\_\_brzezińska@o2.pl) podpisane imieniem i nazwiskiem prace w załączniku. Przypominam, że to są prace na ocenę.

**27.03**

Klasa VII b

Temat: Rodzaje sklepów.

1. W podręczniku na str. 82 zapoznajemy się z rodzajami sklepów, przepisujemy je do zeszytów przedmiotowych.
2. Wykonujemy ćwiczenie 3 str. 83 w zeszytach przedmiotowych.
3. W podręczniku na str. 83 zapoznajemy się ze słownictwem z ramki i wykonujemy ćwiczenie <https://wordwall.net/play/1014/603/164> - podajemy imię i pierwszą literę nazwiska.
4. W zeszytach przedmiotowych łączymy pytania z odpowiedziami z ćw. 8 str. 83

Klasa VI b

Temat: Dialog – czytanie ze zrozumieniem.

1. Otwieramy podręczniki na str. 82 i czytamy dialog, na jego podstawie wykonujemy ćwiczenie 2, odpowiedzi notujemy w zeszycie przedmiotowym.
2. W zeszycie notujemy również wyrażenia z ćwiczenia 3/82, szukamy ich w dialogu i staramy się zrozumieć ich znaczenie.
3. Powtarzamy formy czasowników nieregularnych ze str. 123

Klasa V b

Temat: Prace domowe i kieszonkowe – czytanie ze zrozumieniem.

1. Przypominamy formy przeszłe czasowników nieregularnych: <https://wordwall.net/play/823/759/8698> - przypominam o podaniu imienia i pierwszej litery nazwiska.
2. Czytamy tekst z podręcznika ze str. 87 i zastanawiamy się kto dostaje regularnie kieszonkowe (pocket money).
3. W zeszycie przedmiotowym wykonujemy ćwiczenie 3/87, w którym należy zdecydować czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.

Klasa VIII a

Temat: Środki językowe – powtórzenie.

1. Powtarzamy funkcje językowe: <https://wordwall.net/play/658/485/401> - podajemy imię i pierwszą literę nazwiska.
2. W zeszytach tłumaczymy fragmenty zdań z ćwiczenia 2 str. 37 z podręcznika.
3. W zeszytach przedmiotowych robimy ćwiczenia 3 i 4 str. 37
4. Odpowiedzi przesyłamy na Messenger (można zrobić zdjęcie zeszytu 😊)