**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

26.05

Temat: Stosowanie konstrukcji be going to.

1. Konstrukcji **be going to** używamy do wyrażania planów i zamiarów w przyszłości, często tłumaczymy to jako mieć jakiś zamiar lub zamierzać.
2. Budowa:

**Zdania twierdzące**

OSOBA + BE + GOING TO + CZASOWNIK W PODSTAWOWEJ FORMIE

Czasownik be musimy odmienić

AM / IS / ARE

Np. I am going to watch film – zamierzam obejrzeć film.

They are going to eat pizza – oni zamierzają zjeść pizze

**Zdania przeczące**

OSOBA + BE + NOT + GOING TO + CZASOWNIK W PODSTAWOWEJ FORMIE

AM NOT / ISN’T / AREN’T

Np. He isn’t going to play football – on nie zamierza grać w piłkę

We aren’t going to go to the Cinema – nie zamierzamy iść do kina

**Pytania**

BE + OSOBA + GOING TO + CZASOWNIK W PODSTAWOWEJ FORMIE

AM / IS / ARE

Np. Are you going to make a cake? – czy zamierzasz zrobić ciasto?

Is she going to visit granny? – czy ona zamierza odwiedzić babcię?

1. W zeszytach robimy notatkę odnośnie tej konstrukcji.
2. Ćw. 6 str. 111 – Elena, Tom i Lucas planują imprezę niespodziankę, patrzymy na listę i w zeszytach piszemy zdania co oni zamierzają zrobić.
3. Ćw. 8 – w zeszytach piszemy zdania co zamierzamy zrobić

Tonight – dzisiaj

Tomorrow – jutro

At the weekend – w weekend

In the summer – latem

28.05

Temat: Be going to – ćwiczenia.

1. Ćw. 7 str. 111 – piszemy pytania i odpowiadamy na nie zgodnie z planami z ćw. 6
2. Ćw. 9 – słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/bdhlgbum3f0cp9j/English%20Class%20A1%20Plus%20CLA_3_52.mp3?dl=0>

i dopasowujemy imiona do osób na ilustracji.

1. Uzupełnij dialogi słowami z ramki.

are ~~going~~ no study to we

A: Is Nick 0 *going* to look after his sister tonight?

B: Yes, he is.

A: Are you and I going to 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tonight?

B: Yes, 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are.

A: Are you going 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ download some songs?

B: 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, I’m not.

A: 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tim’s friends going to come to the party?

B: Yes, they are.

29.05

Temat: Zabawa kostiumowa – historyjka.

1. Czytamy historyjkę ze str. 112.
2. W zeszytach robimy ćw. 2 – decydujemy czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.