**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** **ewa\_\_brzezinska@o2.pl** **)**

27.05.

Temat: Rozmawiamy o ambicjach i celach życiowych.

1. Podręczniki str. 109. Ćw. 1 robimy ustnie – czytamy o Ricky na str. 108 i zastanawiamy się ile miał lat na każdym zdjęciu.
2. Czytamy wyrażenia w niebieskiej ramce dotyczące celów życiowych, zwróćcie uwagę że te wyrażenia łączą się z 4 czasownikami (be -być, have – mieć, learn – uczyć się, live – mieszkać), przepisujemy je do zeszytów.
3. Ćw. 5 str. 109 – patrzymy na obrazki i uzupełniamy tekst brakującymi wyrazami.
4. Ćw. 6 – słuchamy nagrania i dopasowujemy osoby 1-3 do celów a-e.
5. Ćw. 8 – uzupełniamy tekst brakującymi wyrazami.

28.05

Temat: Stosowanie czasownika will do wyrażania przewidywań.

1. Podręczniki str. 110, czytamy dialogi, na ich podstawie robimy ćw. 2 – decydujemy czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.
2. Ćw. 3 – szukamy wyrażeń z ramki w dialogach, zastanawiamy się co one oznaczają, zapisujemy je w zeszytach.
3. Pomarańczowa ramka str. 111. – stosowanie czasownika will

Czasownik will używamy kiedy mówimy o tym co się może wydarzyć w przyszłości, kiedy opisujemy nasze przewidywania.

Budowa:

**Zdania twierdzące**

OSOBA + WILL + CZASOWNIK W PODSTAWOWEJ FORMIE

**Zdania przeczące**

OSOBA + WON’T + CZASOWNIK W PODSTAWOWEJ FORMIE

**Pytania i krótkie odpowiedzi**

WILL + OSOBA + CZASOWNIK W PODSTAWOWEJ FORMIE?

YES, OSOBA + WILL

NO, OSOBA + WON’T

Np. I will go to the UK.

She won’t study French.

What will you do?

1. W zeszytach robimy notatkę o użyciu i budowie zdań z czasownikiem will.

29.05

Temat: Przewidywania – ćwiczenia.

1. Ćw. 6 str. 111 – uzupełniamy przewidywania, używając czasownika will i podanych wyrażeń.
2. Ćw. 7 – poprawiamy przewidywania babci z ćw. 6, piszemy zdania przeczące, następnie twierdzące.
3. Ćw. 8 – piszemy pytania używając podanych wyrazów i czasownika will.