**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

26.05

Temat: Nauka struktury: he’s / she’s wearing a jacket.

1. W zeszytach piszemy 2 zdania:

He’s wearing jacket. – on ma na sobie kurtkę

She’s wearing dress. – ona ma na sobie sukienkę

1. Oglądamy zdjęcia dzieci na str. 62, staramy się nazwać jak najwięcej ubrań i ich kolorów. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/r7bj7p4o6mu9i0u/NEA_Pol_L2_Tk3_24.mp3?dl=0>

i wskazujemy dzieci opisane w nagraniu.

1. Zwracamy uwagę na zdania w ramkach, czytamy je i podajemy odpowiedni numer zdjęcia.
2. Próbujemy samodzielnie opisać dzieci przedstawione na zdjęciach używają wyrażeń *He’s wearing…* i *She’s wearing…*
3. Ćw. 5 i 6 str. 60

27.05

Temat: Powtórzenie słownictwa i struktur z lekcji 1-3.

1. Podręczniki str. 63. Oglądamy postacie na obrazku, słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/4ztlbwhtwiq4tjh/NEA_Pol_L2_Tk3_25.mp3?dl=0>

i wskazujemy postacie i ubrania, których nazwy usłyszymy w nagraniu.

1. Zwracamy uwagę na wyrażenia a-h, czytamy je i podajemy numer postaci do której się one odnoszą.
2. Słuchamy nagrania z łamańcem językowym <https://www.dropbox.com/s/3e9whhoo6bf5flu/NEA_Pol_L2_Tk3_26.mp3?dl=0>

próbujemy czytać samodzielnie. Pamiętamy że literę y czytamy jak j, a literę j jak dż.

1. Ćw. 7 i 8 str. 61 z zeszytu ćwiczeń