**JĘZYK POLSKI, KLASA VII A, 25.05 – 29.05.2020r.**

**25.05.2020r.**

Temat: **Co zdarzyło się Bajdale, gdy chciał przespać upał w upale?.**

1. Przeczytaj balladę B. Leśmiana,, Dusiołek”.
2. Przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej podaną notatkę.

DUSIOŁEK – dusi(ć) + ołek ( ten, który dusi).

BAJDAŁA – bajda + ła ( ten, który opowiada bajdy, bajki, zmyślone opowieści).

BAJDAŁA – wędrowiec, prosty chłop, który wędruje po świecie ze szkapą i wołem, zachowuje się prostacko: pluje, mlaska językiem.

DUSIOŁEK – zmora senna, brzydki, odrażający, podobny do żaby, ma tyłek jak kwoka.

**ZAPAMIĘTAJ !!!**

Utwór jako gatunek literacki jest balladą.

**BALLADA** – wierszowany utwór epicko – liryczny, o niezwykłej, często fantastycznej tematyce zaczerpniętej ze świata legend i ludowych opowieści.

Epicko – liryczny, ponieważ łączy w sobie elementy epiki ( obecność narratora) i liryki ( rymy, środki stylistyczne).

1. Odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania:

* Kto występuje w tekście?
* Kto towarzyszy Bajdale podczas wędrówki?
* Co postanowił zrobić bohater?
* Kto pojawił się we śnie Bajdały?
* Co zrobił Dusiołek?
* Do kogo i o co miał pretensję Bajdała?

1. Przepisz do zeszytu !!

**Symboliczny charakter elementów świata przedstawionego:**

**Bajdała – każdy człowiek;**

**Dusiołek – symbol zła;**

**Wędrówka Bajdały – życie ludzkie;**

**Walka Bajdały z Dusiołkiem –** **walka człowieka ze złem, przeciwnościami losu;**

**27.05.2020r.**

Temat: **Nocna przygoda Harry’ego i spółki.**

1. Przeczytaj fragment powieści, str. 162.
2. Zapoznaj się z definicją: FANTASY, str. 163.
3. Zapisz w zeszycie wyjaśnienie pojęć: **FIKCJA LITERACKA, REALISTYCZNA, FANTASTYCZNA, str. 165.**
4. Przypomnij sobie informacje z poprzednich lekcji o epice i rodzajach narracji. Zapisz dla utrwalenia w zeszycie notatkę:

**RODZAJE NARRACJI:**

* **PIERWSZOOSOBOWA** – narrator jest jednym z bohaterów albo obserwatorem zdarzeń, wypowiada się w 1 osobie, jest subiektywny.
* **TRZECIOOSOBOWA** – narrator wypowiada się w 3 osobie, nie bierze udziału w opisywanych zdarzeniach, tylko o nich opowiada, wie wszystko ( jest wszechwiedzący).

1. Wykonaj w zeszycie zadania: 1, 2, 6, str. 166.
2. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 85, ćw. 11- 15.

**28.05.2020r.**

Temat**: Jaką funkcję w wypowiedzeniu pełni imiesłowowy równoważnik zdania?**

1. Koniecznie obejrzyj zamieszczony na poniższej stronie filmik:

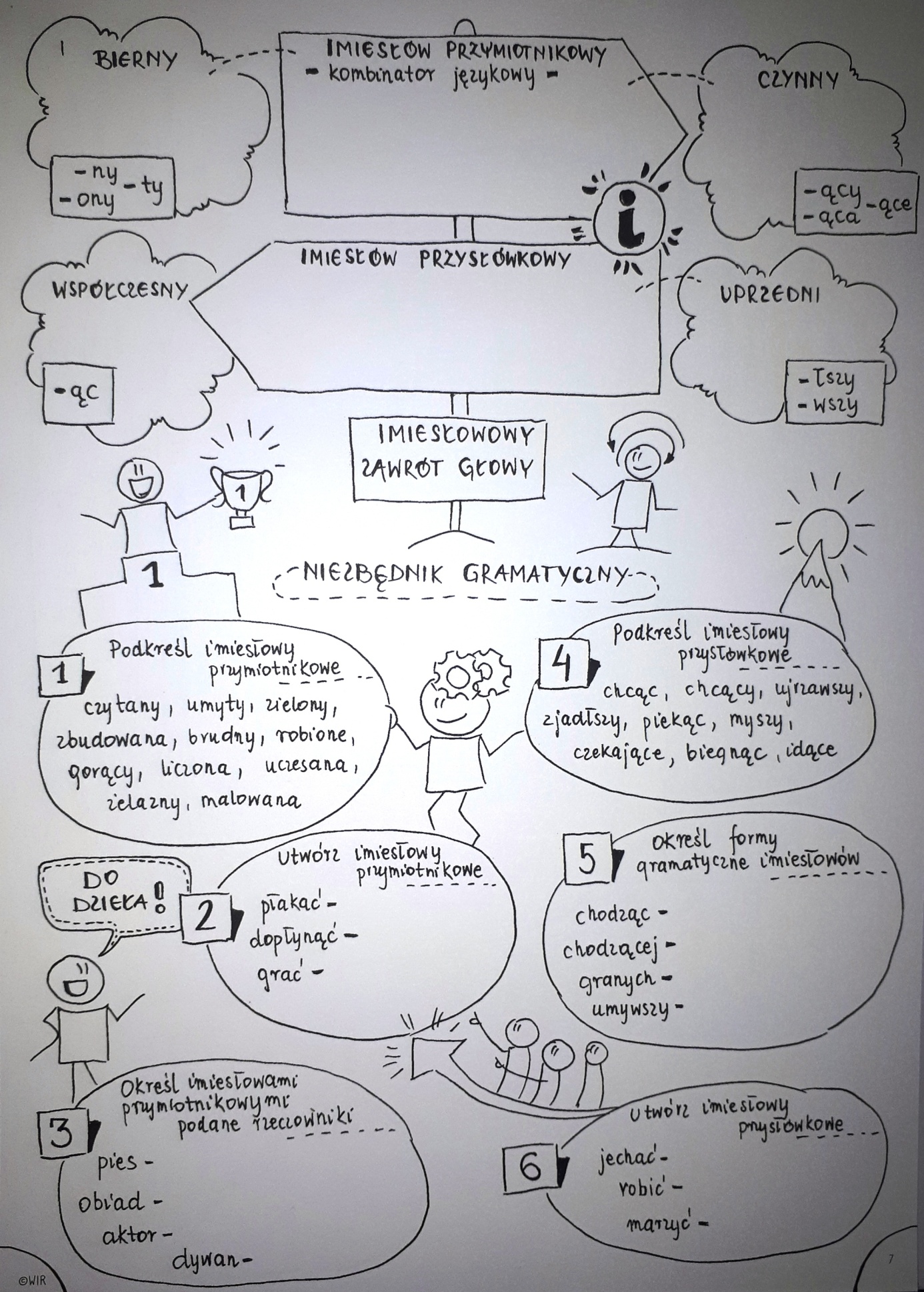
<https://www.youtube.com/watch?v=ppK6NYeNHHU>

1. Zapoznaj się z informacjami, str. 167, przeczytaj 2x.
2. Wykonaj zadania: 1, 2, str. 168.
3. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 85, ćw. 16- 19.

**29.05.2020r.**

Temat**: Imiesłowowy zawrót głowy – utrwalenie wiadomości.**

1. Przypomnij sobie wiadomości o imiesłowach z załączonej karty pracy, podręcznika, notatek.
2. Przepisz lub wydrukuj i wklej podaną kartę. Wykonaj zamieszczone tam ćwiczenia: 1, 2, 3, 4, 5.



3.Podane zdania przekształć tak, aby wystąpiły w nich imiesłowy. Zapisz w zeszycie.

\* Mam rower, który otrzymałem od dziadka.

\* To ludzie, którzy znają język chiński.

\* Marzył o wyprawie, która trwałaby rok.

4.Utwórz formy imiesłowów przymiotnikowych: Jeśli się nie da utworzyć postaw kreskę.

\* biegać – ……………., umyć - …………………., dojeżdżać - …………………………

\* szyć - ………………., płynąć - ………………., tworzyć - …………………………….

4.Utwórz formy imiesłowów przysłówkowych.

\* czekać - …………………………., chcieć - …………………………, myśleć - …………………..

\* lecieć - …………………………., zjechać - ………………………., opisać - ………………………..

**UWAGA !!** jeśli nie miałeś większych problemów z tymi ćwiczeniami , możesz sobie pogratulować .