**KLASA 3B**

**25-29.05.2020**

**KONTAKT : 512 309 550** **lucjagrochal@o2.pl** **Skype Łucja Matera**

**25.05.2020 PONIEDZIAŁEK – MONDAY**

STRONY 62 i 63 W PODRĘCZNIKU

(do zeszytu) 25th May 2020, Monday, spring

SWIMSUIT- /słimsut/ ( kostium kąpielowy) TRUNKS /tranks/- ( kąpielówki)

SURFBOARD/serfbord/- ( deska serfingową)

Rysujemy ilustracje do tych słów i podpisujemy je.

**SHE LIKES SWIMMING.**

Jeśli mówimy o chłopcu lub dziewczynce dodajemy –s do *like*.

 (koniec notatki)

Ex. 6 p. 62 – czytamy początki zdań a-d. Słuchamy, patrzymy na ilustracje i próbujemy wskazać opisywane postacie. Następnie słuchamy po raz drugi i próbujemy ustnie dokończyć zdania. Brakuje tam tylko nazwy sportu. Następnie przepisujemy zdania do zeszytu i uzupełniamy je. **Robimy zdjęcie i wysyłamy do sprawdzenia.**

Ex. 7 p. 62 – czytamy początki zdań. Przyglądamy się uważnie ilustracją 1-4 i wyrazom przy nich. Przepisujemy zdania do zeszytu i uzupełniamy słowami, które dziś poznaliśmy i wpisywaliśmy do notatki. **Robimy zdjęcie i wysyłamy do sprawdzenia.**

W zeszycie ćwiczeń str. 60 ćw. 5 – według polecenia.

**27.05.2020 – ŚRODA – WEDNESDAY**

/to co piszę wam w ukośnikach nie musi być przepisywane do zeszytu/

(do zeszytu) 27 th May 2020 , Wednesday , spring

**DOES** HE LIKE SWIMMING**?** YES, HE LIKES SWIMMING. / NO, HE **DOESN’T** LIKE SWIMMING.

**DRAWING** /drołing/ - rysowanie

(koniec notatki)

(nie przepisujemy – dziś poznajemy słowa DOES I DOESN’T. Mają one taką samą funkcję jak DO i DON’T ale używamy ich w zdaniach o chłopcu lub dziewczynce.)

Ex. 8 p. 63 – patrzymy na ilustracje, nazywamy czynności które na nich widzimy. Słuchamy pytań i odpowiedzi w nagraniu następnie staramy się powiedzieć który to obrazek. Zatrzymujemy nagranie jeśli trzeba. Wznawiamy je i sprawdzamy czy dobrze odpowiedzieliśmy.

Ex. 9 p. 63– czytamy zdania. Słuchamy i próbujemy zapamiętać rytm i wymowę zaznaczonych liter.

**W zeszycie ćwiczeń str. 61 ćw. 6 i 7 według poleceń.**