**KLASA 1B**

**25-29.05.2020**

**KONTAKT: 512 309 550** [**lucjagrochal@o2.pl**](mailto:lucjagrochal@o2.pl) **Skype: Łucja Matera**

**25.05.2020 – PONIEDZIAŁEK (MONDAY)**

Otwieramy podręczniki na stronie 60.

Ćw. 1 str. 60

(do zeszytu*)* ***Cinderella /czyt.sinderella/- Kopciuszek***

***(wykonujemy symboliczne rysunki zwierząt z ćw.2 i podpisujemy je)***

(koniec notatki)

Patrzymy na ilustracje i staramy się nazwać jak najwięcej zwierząt, które na nim widzimy. Wysłuchujemy rymowanki aby się z nią zapoznać. Podczas drugiego słuchania staramy się przyłączyć.

Ćw. 2 str. 60 – zwracamy uwagę na ilustracje ze zwierzętami. Jeśli pamiętamy nazwy wskazujemy i mówimy po angielsku. Patrzymy na wyrazy pod ilustracjami i ćwiczymy czytanie. Następnie jeśli chcemy sprawdzić czy dobrze to robimy odtwarzamy nagranie.

W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenia 1 i 2 str. 60.

**29.05.2020 – PIĄTEK (FRIDAY)**

Strona 61 w podręczniku.

(do zeszytu) *hamster fish horse tortoise*

*(wykonujemy symboliczne rysunki przedstawiające te zwierzęta)*

*Pet- zwierzątko domowe*

(koniec notatki)

Ćw. 3 str.61 - Słuchamy nagrania wskazując po kolei zwierzęta wymienione w ćwiczeniu. Mówimy numer ilustracji na której jest opisywane zwierzę. Słuchamy nagrania jeszcze raz. Zatrzymujemy i powtarzamy ostatnią część np. *It’s a fish. It’s a hamster*.

Ćw. 4 str. 61 – wysłuchamy teraz zdań wypowiadanych przez dzieci przedstawione na ilustracji. Waszym zadaniem jest wskazać o jakim zwierzęciu jest mowa. Dwa nie pasują do żadnego dziecka.

W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćw. 3 i 4 str. 61.