**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** **ewa\_\_brzezinska@o2.pl** **)**

 21.04

Temat: Rozmawiamy o środkach transportu.

1. Podręczniki str. 95. Czytamy słówka z niebieskiej ramki, nieznane słówka sprawdzamy w słowniczku na końcu działu i zapisujemy w zeszytach. Robimy ćw. 3 str. 95 (ustnie) i ćw. 4 ( w zeszytach).
2. Zwracamy uwagę na ramkę look. Zastanawiamy się w jaki sposób mówimy jakim środkiem transportu poruszamy się np. do szkoły lub pracy: konieczne jest słowko *by*, które stawiamy przed danym środkiem, czyli *by bus, by train*, *foot* jest wyjątkiem i używamy przed nim słówka *on,* czyli *on foot (na pieszo).*
3. Do zeszytów przepisujemy czasowniki związane z transportem z niebieskiej ramki.
4. Ćw. 6 robimy ustnie – słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/rcojdkcfk7dn157/English%20Class%20A1%20Plus%20CLA_3_24.mp3?dl=0>

 i dopasowujemy do osób zdjęcia ze strony 94.

1. Ćw. 7 str. 95 – w zeszytach.

23.04

Temat: Stosowanie przeczenia w czasie Past Simple.

1. Czytamy dialogi ze str. 96 i robimy ćw. 2/96 (ustnie).
2. Oglądamy prezentację <https://view.genial.ly/5e9835735d1a280d7f19e07b/presentation-untitled-genially> w zeszycie robimy notatkę na podstawie prezentacji i pomarańczowej ramki ze str. 97. Prezentacja dotyczy też kolejnego tematu.
3. Robimy ćw. 6 (w zeszycie) i ćw. 7 (ustnie)
4. Do zeszytów przepisujemy słówka z niebieskiej ramki ze str. 97.

24.04

Temat: Pytania w czasie Past Simple.

1. Słuchamy <https://www.dropbox.com/s/s678lbxydj4ildl/English%20Class%20A1%20Plus%20CLA_3_29.mp3?dl=0> i czytamy historyjkę obrazkową ze str. 98. Robimy ćw. 2.
2. Przypominamy sobie jak tworzymy pytania, w zeszytach robimy ćw. 3 i 4 str. 99.
3. Zapoznajemy się ze słówkami z niebieskiej ramki – str. 99.