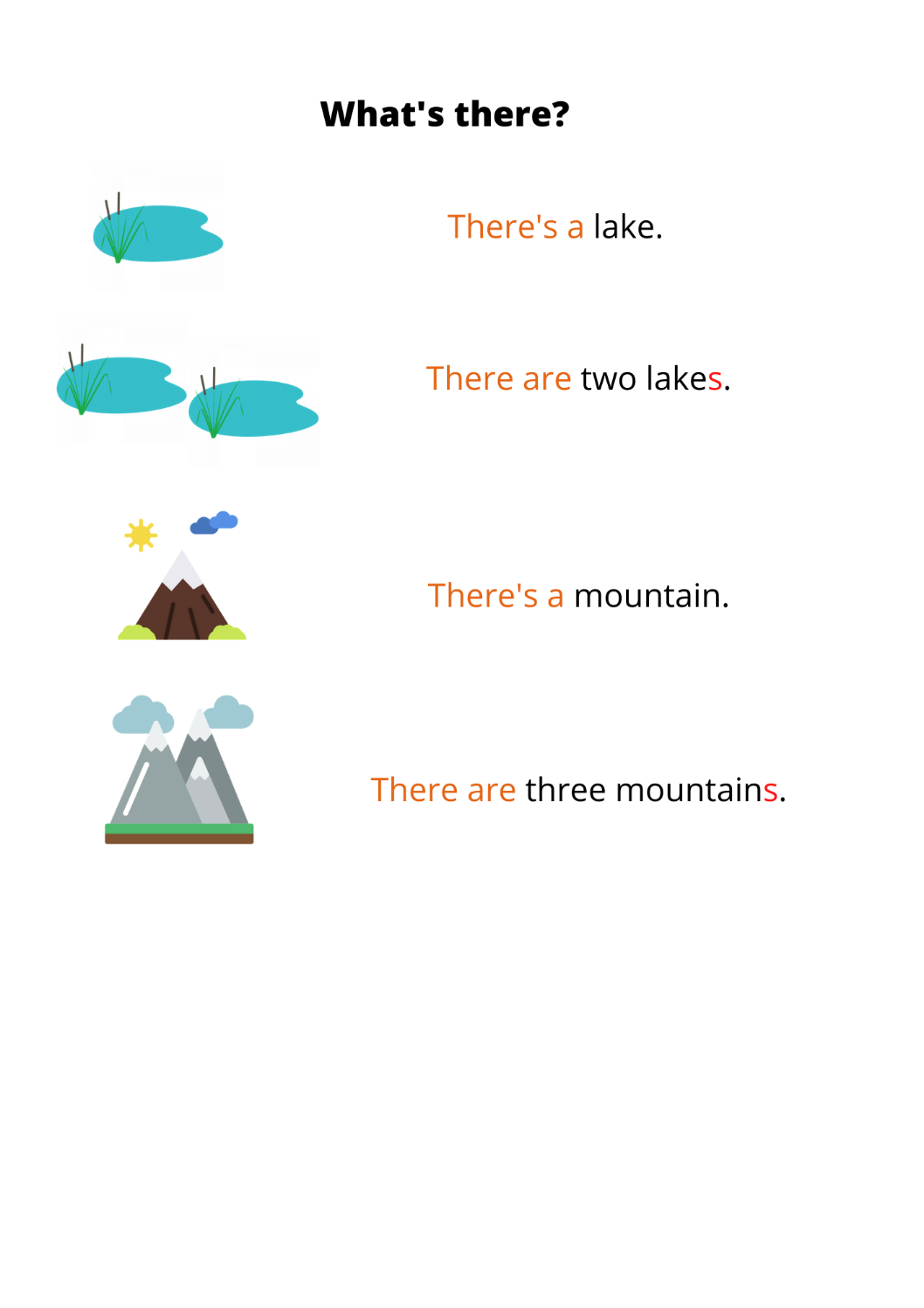
**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

21.04

Temat: Opisywanie krajobrazu. Nauka piosenki.

1. Zapoznajemy się z notatką dotyczącą różnicy między *There’s a…*(jeśli jest jedna rzecz)a *There are…* (jeśli jest więcej niż jedna rzecz, wtedy też do rzeczownika dodajemy literę s). Proszę ją przerysować do zeszytu lub wydrukować i wkleić.
2. Podręczniki str. 53. Wskazujemy poszczególne elementy obrazka i nazywamy je. Liczymy wymienione pod obrazkiem elementy i podajemy jego liczbę, np. *There’s one river.* Słuchamy nagrania i sprawdzamy odpowiedzi. <https://www.dropbox.com/s/ea4w7ue05hj5sc3/NEA_Pol_L2_Tk3_4.mp3?dl=0>
3. Słuchamy piosenki, próbujemy czytać samodzielnie. <https://www.dropbox.com/s/yahicxtm5kmhgyc/NEA_Pol_L2_Tk3_5.mp3?dl=0>
4. Ćw. 3 i 4 str. 51 z zeszytu ćwiczeń.

22.04

Temat: Nauka nazw środków transportu.

1. Ćw. 6 str. 54. Czytamy nazwy środków transportu. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/orx0wzdt1hf6yrv/NEA_Pol_L2_Tk3_7.mp3?dl=0>

i powtarzamy zdania.

1. Wskazujemy elementy na obrazku w ćw. 7 i nazywamy je używając zwrotu *There’s …* Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/0wc1fb22nx6cble/NEA_Pol_L2_Tk3_8.mp3?dl=0>

i zastanawiamy się gdzie znajdują się różne środki transportu. W nagraniu jest nowy wyraz *sky* (niebo).

1. Ćw. 5 i 6 str. 52 – zeszyt ćwiczeń.