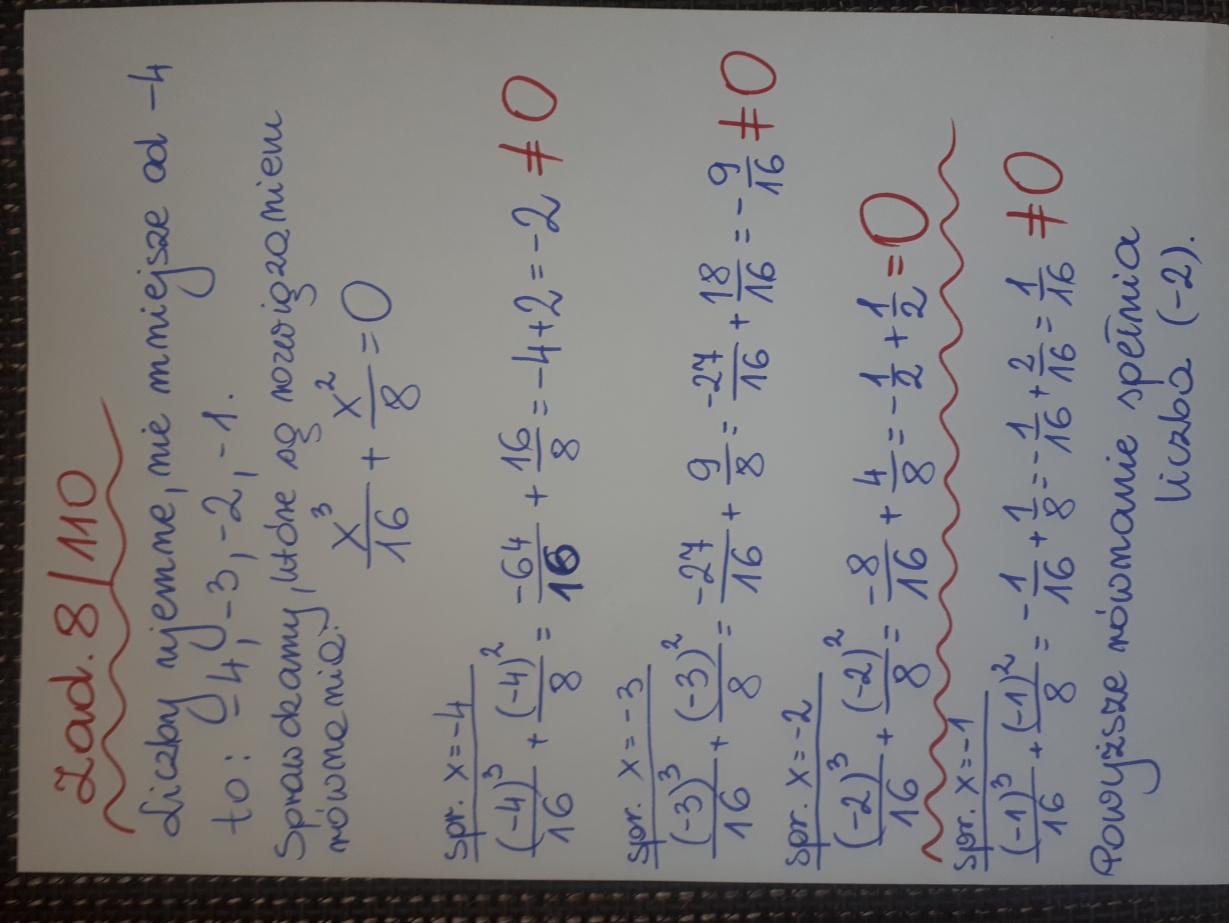
**20.04.2020 r. – PONIEDZIAŁEK – 7A**

**TEMAT: *Podsumowanie działu – równania i proporcjonalność cz. 2.***

1. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:

**Zad. 8 str. 110**



1. Rozwiąż w zeszycie zadania: zad. 9 ( trzy wybrane podpunkty) str. 110, zad. 13 ( trzy wybrane podpunkty) str. 110 oraz zad. 14 str. 110.

**21.04.2020 r. – WTOREK – 7A,B**

**TEMAT: *Równania i proporcjonalność - podsumowanie działu.***

1. Rozwiąż kartę pracy, rozwiązania prześlij na adres [psp.matematyka22@onet.pl](mailto:psp.matematyka22@onet.pl) do dnia 24.04.2020r. **Pamiętaj o wykonywaniu obliczeń do zadań!!!**

Rozwiązania mogą podlegać ocenie.

**KARTA PRACY**

**RÓWNANIA I PROPORCJONALNOŚĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE 1** | | |
| Rozwiązaniem którego równania jest liczba **6**? Wybierz odpowiedź spośród podanych.   1. **5x** + **4 = 60 B. −3 − x = 2x − 3 C. − 12 = 7 + x D. 2x − (3x + 1) = x − 13** | | |
| **ZADANIE 2** | | |
| Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe. | | |
| **Przekształcając równanie −2(x + 1) = x + 1 na równanie równoważne, otrzymamy**  **−2x + 1 = x + 1.** | **P** | **F** |
| **Dzieląc obie strony równania −4x + 2 = −6 − 8xprzez tę samą liczbę różną od zera, otrzymamy 2x − 1 = 3 + 4x.** | **P** | **F** |
| **ZADANIE 3** | | |
| Wskaż poprawne zakończenie zdania. Wyznaczając **a** ze wzoru **P = ah** otrzymujemy:   1. **a = B. a = C. a = D. a = 2Ph** | | |
| **ZADANIE 4** | | |
| Wskaż poprawne zakończenie zdania. Przekształcając równanie zapisane w postaci proporcji  **=**  , otrzymamy równanie:   1. **4x = 3x + 1 B. 3x + 3 = 4x C. 4(x + 1) = 3x D. 3x = 4x + 1** | | |
| **ZADANIE 5** | | |
| Liczba 84 jest o 12 mniejsza od 30 % liczby x. Za pomocą, którego równania można obliczyć liczbę x? Wybierz odpowiedź spośród podanych.   1. **84 = 12 + 0,3x B. 84 = 30x + 12 C. 84 = 0,3x − 12 D. 84 = 30x − 12** | | |
| **ZADANIE 6** | | |
| Podaj liczbę przeciwną do liczby, która jest rozwiązaniem równania **2(x − 2) − 3(4 − 5x) = 14x − 1.** | | |
| **ZADANIE 7** | | |
| Matka jest 3 razy starsza od córki. Za 15 lat będą miały razem 78 lat. O ile lat matka jest starsza od córki? | | |
| **ZADANIE 8** | | |
| Drewnianą listewkę rozcięto na dwie takie części, że stosunek ich długości jest równy 4 : 7. Jaką długość w **centymetrach** ma każda z tych części?  **4 : 7**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **3,3 m** | | |

**22.04.2020 r. – ŚRODA – 7A,B**

**TEMAT: *Odczytywanie danych statystycznych.***

1. Obejrzyj na YouTube filmy: „Diagramy procentowe”, „Odczytywanie danych przedstawionych na wykresach” oraz „Odczytywanie informacji z tabel i diagramów” na kanale Tomasza Gwiazdy.
2. Przeanalizuj przykłady przedstawione w podręczniku na str. 135 - 138.
3. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu następujące zadania.

**Zad. 1 str. 139**

Przeanalizuj dane przedstawione w tabeli. ( 1 ludzik to 2%)

1. Uczy się i pracuje 28% ankietowanych. ( ponieważ jest 14 ludzików, każdy to 2%)
2. Uczy się – 42% (21 · 2% = 42%)

Pracuje – 24% (12 · 2% = 24%)

Różnica: 42% - 24% = 18%

O 18% więcej młodzieży uczy się niż pracuje.

1. Nie pracuje i nie uczy się: 6% (3 · 2% = 6%)

Tylko pracuje: 24%

24% : 6% = 4

Nie pracuje i nie uczy się 4 razy mniej ankietowanych niż tylko pracuje.

**Zad. 5 str. 140, 141**

Przeanalizuj diagram na stronie 141.

1. komputer 1 (kolor zielony): 5 + 2,5 + 6 + 7 + 4 = 24,5

księgowa pracowała na komputerze 1 24,5 godziny w tygodniu.

1. Komputery były najwięcej obciążone w czwartek, natomiast najmniej we wtorek.
2. Komputer 2 (żółty): 7 + 3 + 4 + 6 + 4 = 24 godziny

Jaki procent tygodniowego wymiaru pracy: 40 godzin, był obciążony komputer 2?

*Przerabiamy sobie pytanie:*

Jakim procentem liczby 40 jest liczba 24?

I obliczamy: · 100% = 60%

Komputer 2 był obciążony 60% tygodniowego wymiaru pracy.

1. Rozwiąż samodzielnie: zad. 3 str. 139 i 140, zad. 6 str. 141 oraz ćw. 1 str.79 oraz ćw. 3 str. 80.

**23.04.2020 r. – CZWARTEK – 7B**

**TEMAT: *Odczytywanie danych statystycznych – rozwiązywanie zadań.***

1. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu następujące zadania.

**Zad. 10 str. 142**

Przeanalizuj piktogram na stronie 143.

1. Tak, prawidłową wagę ma co najmniej 50% kobiet. ( 1 ludzik to 5%, prawidłowa waga to zielony ludzik, jest ich 10 wśród kobiet, czyli 10 · 5% = 50% )
2. Prawidłową wagę lepiej utrzymują kobiety, ponieważ większy odsetek kobiet (patrząc na piktogram) ma wagę prawidłową.

**Zad. 12 str. 144**

Przeanalizuj diagram do zadania na stronie 144.

Najbardziej popularne wykorzystanie tabletu: granie *(najwyższy słupek)*

Najmniej popularne wykorzystanie tabletu: czytanie książek *(najniższy słupek)*

Ankietowani mogli wskazać więcej niż jedno wykorzystanie tabletu, ponieważ ilość odpowiedzi to więcej niż 100%.

**Zad. spr. 3 str. 145**

Przeanalizuj diagram kołowy ze strony 145.

1. Telewizor, radio i komputer zużywają 14% energii elektrycznej. ( 5% + 6% + 3% = 14%)
2. Chłodziarko – zamrażarka: 24%

Pralka: 12%

12% · 2 = 24%, zatem TAK, chłodziarko – zamrażarka zużywa dwa razy więcej energii niż pralka.

1. Zmywarka, kuchenka mikrofalowa, czajnik elektryczny, kuchnia elektryczna i chłodziarko – zamrażarka: 1% + 3% + 4% + 18% + 24% = 50%

TAK, Pan Nowak miał rację.

1. Oświetlenie to 18% zużycia prądu. Państwo Nowakowie za energię elektryczną płacą rocznie 1392 zł. Zatem: 1392 · 18% = 250,56.

Rocznie oświetlenie domu kosztuje 250,56 zł.

**Zad. spr. 4 str. 146**

1. Najczęściej wskazywane zastosowania smartfonów: chat SMS-owy, serwisy społecznościowe, internet mobilny.
2. Tak.
3. 70% · 10 = 7

Z 10 ankietowanych siedmiu korzysta z serwisów społecznościowych.

**Zad. spr. 5 str. 146**

1. Największy odsetek badanych deklarował brak poczucia zagrożenia w 2008 roku.
2. Odsetek deklarujących brak poczucia zagrożenia i umiarkowane poczucie zagrożenia były równe w 2007 roku.
3. Większy odsetek badanych deklarował duże poczucie zagrożenia niż brak poczucia zagrożenia w latach 2002 i 2004.
4. Poczucie zagrożenia w ciągu tych lat zmalało w 2004 i 2006 roku, a w pozostałych latach wzrosło.
5. Rozwiąż samodzielnie: zad. 9 str. 142, zad. spr. 1 i 2 str. 144, ćw. 4 str. 80 i 81.

Dla chętnych: ćw. 5 str. 82

**24.04.2020 r. – PIĄTEK – 7A**

**TEMAT: *Odczytywanie danych statystycznych – rozwiązywanie zadań.***

*To samo co klasa 7B z czwartku ( 23.04.)*

**24.04.2020 r. – PIĄTEK – 7B**

**TEMAT: *Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych.***

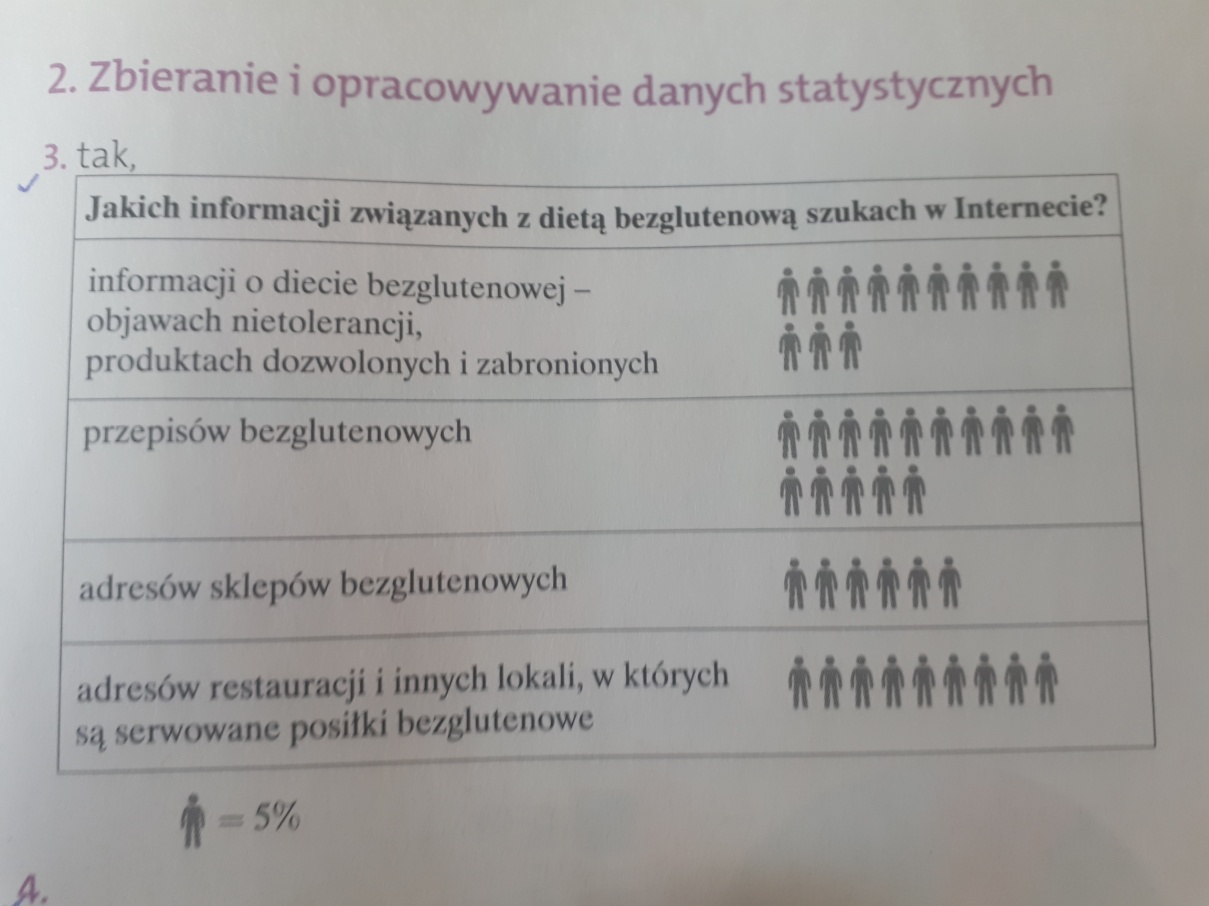
1. Przeanalizuj temat ćwiczenia rozwiązane w podręczniku – str. 146 – 147.
2. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu następujące zadania.

Główny Urząd Statystyczny oraz firmy badające opinię publiczną przeprowadzają badania i na ich podstawie zbierają dane. Są to tzw. dane surowe. Następnie dane te są opracowywane i zapisywane w tabeli. Natomiast do prezentacji danych zwykle stosuje się diagramy procentowe (uczyliśmy się o nich w klasie szóstej), histogramy, wykresy, mapy i piktogramy.

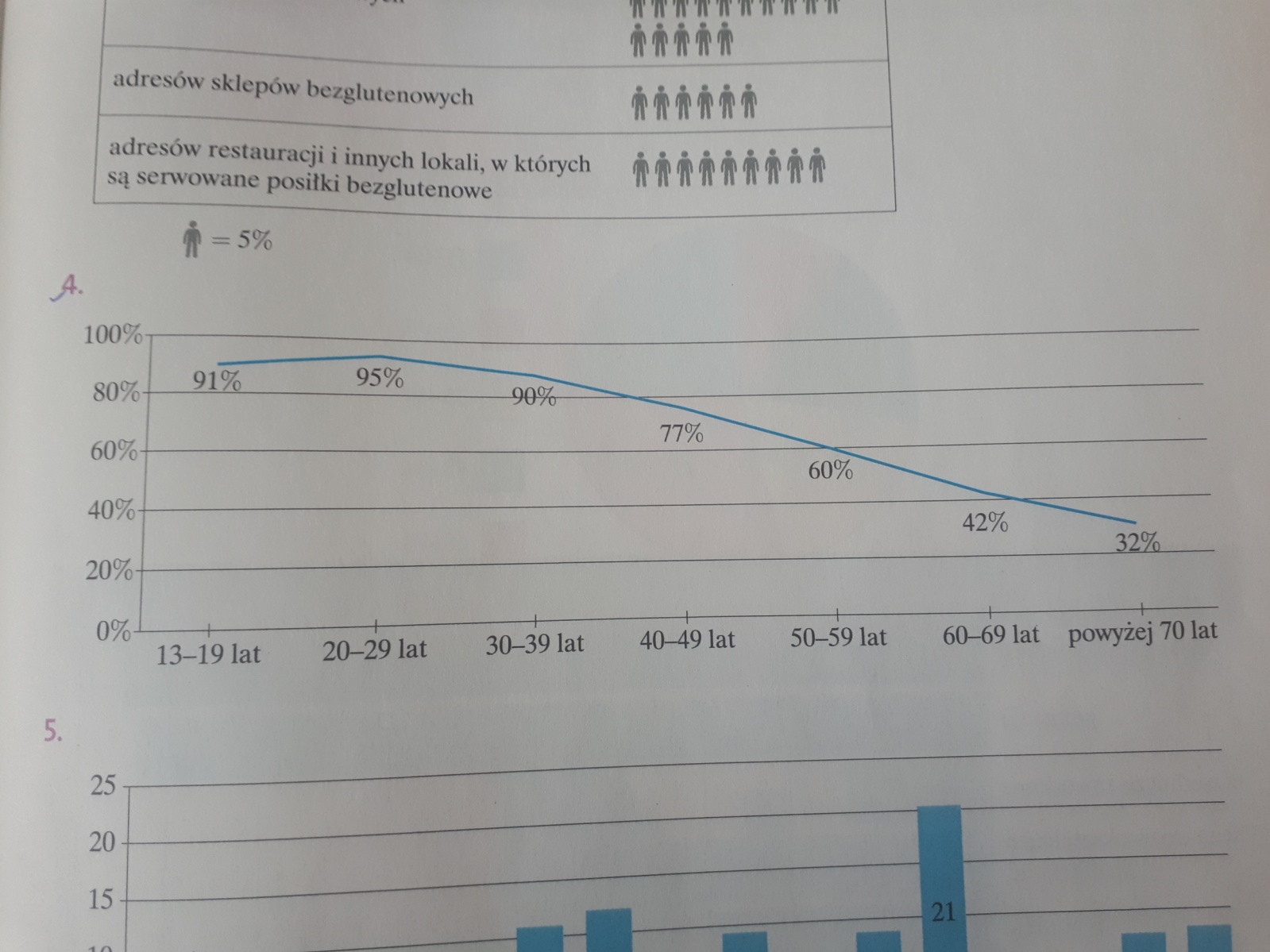
**Odszukaj i wyjaśnij co to jest histogram i piktogram.**

**Zad. 3 str. 148**

Jakich informacji dotyczących diety bezglutenowej szukasz najczęściej w Internecie?



**Zad. 4 str. 148**



1. Rozwiąż zadania: zad. 1 i 2 str. 148 oraz ćw. 1 i 2 str. 83.

Przypomnij sobie, jak rysowaliśmy diagram kołowy.