**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**(20 - 24 kwietnia 2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem numeru

telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) będą przekazywane za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu.

**Krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas**

**20 KWIETNIA 2020 r. (poniedziałek)**

Temat: **Co słychać wiosną u zwierząt?**

1. Już wiesz, że godzina trwa 60 minut. Sprawdź w podręczniku (matematyka s.33), ile minut trwa kwadrans i ile kwadransów ma godzina**.**
2. Wykonaj zadanie 1 i 2 na stronie 45 w ćwiczeniu.
3. Przeczytaj głośno lub poproś kogoś dorosłego o przeczytanie wiersza Wandy Chotomskiej „Dlaczego cielę ogonem miele?”.
4. Odpowiedz na pytanie zawarte w tytule oraz na pytania w ćwiczeniu 2 s. 75 (podręcznik).
5. Połącz pasujące fragmenty rymowanek – ćw. 1 s. 80.
6. Wykonaj ćwiczenia językowe – zdrobnienia, porównania i ćwiczenia ortograficzne (pisownia nazw zwierząt z *ą*, *ę*) – ćw. 2 i 3 s. 80.
7. Obejrzyj film edukacyjny dla dzieci „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”.

https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U

1. Posłuchaj piosenki „Podwórko pod chmurką” - spróbuj zapamiętać refren. W ćwiczeniu do muzyki (s.78 – 79) znajdują się słowa. https://www.youtube.com/watch?v=4O1oPDYw1oY

Uwaga! Przeczytaj książkę Jana Grabowskiego „Czarna owieczka”. Można skorzystać z tekstu na stronie: <https://docplayer.pl/51918522-Czarna-owieczka-jan-grabowski.html>

**21 KWIETNIA 2020 r. (wtorek)**

Temat: **Jak rozmnażają się zwierzęta?**

1. Poznaj cykl rozwojowy ssaków, ptaków, płazów i owadów – na podstawie przeczytanych tekstów informacyjnych oraz zdjęć – podręcznik s. 78 – 79.
2. Uzupełnij tabelę według wzoru – ćw. 4 s. 81.
3. Zapisz pasujące przykłady znanych ci zwierząt – ćw. 5 s. 81.
4. Na stronie 76 w podręczniku znajduje się historyjka obrazkowa, jeśli opowiesz ją słowami – to będzie opowiadanie. Spróbuj przyporządkować (do każdej z trzech części opowiadania) odpowiedzi na pytania. Pomogą ci w tym kolory. Mów głośno, tak żeby słyszała to mama lub tata. Całe opowiadanie zapisz w zeszycie. Każdą część zacznij od nowej linijki.
5. Kilka minut poćwicz przy dowolnej muzyce lub piosence.
6. Przypomnij sobie, ile miesięcy ma rok. Wymień głośno ich nazwy.
7. Daty można zapisywać różnymi sposobami np.:

**21. 04. 2020 21 IV 2020 21 kwietnia 2020**

(w tak zapisanych datach słowo *rok* lub skrót *r.* można pominąć).

1. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 s.34 (podręcznik), nie musisz pisać liczby oznaczającej rok.
2. Spróbuj obliczyć w pamięci – zadanie 4, 5,6 na tej samej stronie.
3. Wykonaj zadania ze strony 46 w ćwiczeniu do matematyki.
4. Wykonaj dowolną techniką dużego motyla. Wykorzystaj do tego, jak najwięcej kolorów. Możesz obejrzeć film „Motyle polskie”. https://www.youtube.com/watch?v=eMUawKnnHU4

**22 KWIETNIA 2020 r. (środa)**

Temat: **Od ziarenka do ziarenka**

1. W zadaniu 1 s. 36 (podręcznik) dzieci dodawały cukierki. Zastanów się, który sposób (według ciebie) jest łatwiejszy – Jacka czy Basi.
2. Przepisz do zeszytu działania i oblicz wybranym sposobem - zadanie 3 na tej samej stronie.
3. W ćwiczeniu na s. 47, wykonaj te zadania, które potrafisz.
4. Sprawdź, co znaczą słowa: *poddasze, izdebka, gołębnik, rynsztok,* a lepiej zrozumiesz baśń.
5. Przeczytaj lub posłuchaj baśni Hansa Christiana Andersena „Pięć ziarenek grochu”. <https://www.youtube.com/watch?v=mOu-K-AlH7A>
6. Odpowiedz (ustnie) na pytania:

* Gdzie mieszkały ziarenka grochu?
* Dlaczego ziarenkom było coraz ciaśniej w zielonym strączku?
* Jakie warunki sprzyjały szybkiemu rozwojowi rośliny?
* Gdzie wylądował strączek grochu?
* Do czego chłopiec wykorzystał ziarenka?

1. Co mogło się stać z ziarenkami grochu, które wyrosły na nowej roślinie przed oknem dziewczynki? Napisz w zeszycie.
2. Dodatkowo możesz obejrzeć film „Nasiona roślin strączkowych”, a dowiesz się, dlaczego warto je jeść. <https://www.youtube.com/watch?v=Kij98CQXSOs>
3. Już wiesz, jakie warunki sprzyjają szybkiemu rozwojowi rośliny. Możesz założyć ogródek na okiennym parapecie – posadź groch lub fasolę i obserwuj, jak rośnie.

**23 KWIETNIA 2020 r. (czwartek)**

Temat: **Sprawdzam siebie – utrwalanie wiadomości przyrodniczych.**

1. Sprawdź siebie. Samodzielnie wykonaj zadania ze strony 82 i 83 z ćwiczenia.
2. W celu odprężenia poćwicz (przy otwartym oknie) z Anią i Lenką. https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg
3. Do informacji w zadaniu 1 s. 37 (podręcznik do matematyki) ułóż treść zadania – ustnie.
4. Pomyśl, jak poprawić zadanie 4 na tej stronie, żeby można było je rozwiązać. Spróbuj wykonać obliczenie w pamięci.

Do dodawania z przekroczeniem progu dziesiątkowego możesz wykorzystać miarkę centymetrową (jak w zadaniu 5). Przesuwasz się po niej, jak pionkiem po grze planszowej. Pamiętaj, że przy dodawaniu przesuwamy się do przodu!

1. Wykonaj wybrane zadania ze strony 48 w ćwiczeniu do matematyki.
2. Utrwal piosenkę „Podwórko pod chmurką”.

**Krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko**

**24 KWIETNIA 2020 r. (piątek)**

Temat: **Co jest przyjazne, a co szkodliwe?**

1. Pomyśl, które zadania ze strony 38 i 39 (podręcznik do matematyki) potrafisz rozwiązać samodzielnie – im więcej, tym lepiej. Weź kartkę papieru lub brudnopis i postaraj się wykonywać do zadań rysunki pomocnicze, będzie łatwiej.
2. „Tajemnice dalekich stron” – zabawy bez komputera s. 38-39 (ćwiczenie do informatyki).
3. Przeczytaj głośno tekst Marii Ewy Letki „Tu mówi lisek”(możesz poprosić o pomoc mamę lub tatę).
4. Wymień nazwy zwierząt leśnych, które pojawiły się w opowiadaniu i odpowiedz na pytanie 1 i 3 s. 5 w podręczniku (część 4).
5. Pomyśl, o co zwierzęta leśne mogą prosić ludzi? Jeśli się zastanawiasz, porozmawiaj o tym z rodzicami.
6. Przypomnij sobie piosenki o liskach i zaśpiewaj je głośno i wyraźnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4>

https://www.youtube.com/watch?v=PJXzaXe4k9k

1. Wykonaj ćwiczenia ze strony 4 i 5 (część 4).
2. Ćwiczenie 5 i 6 s. 6, zrób po krótkim odpoczynku.

wychowawca – Beata Tkacz