BIOLOGIA – materiały dla uczniów na 20 i 22 kwietnia 2020 r.

PONIEDZIAŁEK -20.04 2020 r.

**Kl.6B**

**Temat: Przegląd i znaczenie gadów.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 107-111, zwróć uwagę na podział gadów, zdjęcia przedstawicieli gadów z uwzględnieniem występujących w Polsce. Polecam również wykorzystanie materiałów dotyczących gadów zamieszczonych na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/gady/D1AaUku0v>

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 89-92.

W zeszycie wykonaj polecenia:

1. Wypisz gatunki gadów występujące w Polsce .

2. Napisz jak odróżnić żmiję zygzakowatą od zaskrońca?

3. Wymień główne zagrożenia gadów i sposoby ich ochrony.

**KL.7A, 7B**

**Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 195- 196. Przeanalizuj budowę oka str. 196, naucz się rozpoznawać poszczególne elementy na schemacie, zwróć uwagę na mechanizm akomodacji oka str. 198. Polecam do wykorzystania materiały ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-widzimy/DCykSImvC>

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 98, 99.

W zeszycie zapisz odpowiedzi na pytania:

1. Jakie elementy chronią gałkę oczną?

2. Jaką rolę pełnią łzy?

3. Jakie błony tworzą ścianę gałki ocznej?

4.Jakie role pełnią źrenica i soczewka?

5. Gdzie występują receptory wzroku, jakie są ich rodzaje i funkcje?

6. Na czym polega akomodacja oka?

ŚRODA – 22.04.2020 r.

**KL.5A, 5B**

**Temat: Środowisko życia i budowa paprotników.**

Paprotniki – temat z podręcznika będzie realizowany na 2 lekcjach.

Dzisiaj przeczytaj tekst str. 121- 124, zwróć uwagę na ilustracje paproci, skrzypów, widłaków, cechy dzięki, którym można je rozróżnić (rodzaj łodygi, budowę liści, miejsce występowania zarodni)

Polecam wykorzystanie materiałów: <https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DYdvOa78d>

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 82, 83, 84.

Do zeszytu przepisz informacje z podsumowania tematu str. 128 (To najważniejsze!)

**Prześlij do sprawdzenia** tylko strony: 80, 81, 83, 84 z zeszytu ćwiczeń. Podpisz strony, zrób zdjęcia, prześlij na maila: [annnawoznica@op.pl](mailto:annnawoznica@op.pl) , termin do 24 kwietnia.

**KL.6A**

**Temat: Przystosowania ptaków do lotu.**

Temat z podręcznika będzie realizowany na 2 lekcjach.

Dzisiaj uważnie przeczytaj tekst z podręcznika str. 119-121, zwróć uwagę na ilustracje i ich opisy (srt.120 – przystosowania do lotu, str. 121- budowa pióra, typy piór).Obejrzyj film docwiczenia.pl, kod w zeszycie ćwiczeń str. 97.

Polecam również wykorzystanie materiałów: <https://epodreczniki.pl/a/ptaki/Dm2nUR4Uo>

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania str. 97-99, zadania 4, 5 str. 98 dla chętnych.

W notatce w zaszycie zapisz:

1. Na czym polega stałocieplność?

2. Wymień przystosowania w budowie ptaków do lotu?

3. Wymień typy piór i ich funkcje.

4. Jak zbudowane są płuca ptaków , jaką rolę pełnią worki powietrzne?

**KL.7A, 7B**

**Temat: Ucho narząd słuchu i równowagi.**

Przeczytaj treści z podręcznika str. 200-202. Przeanalizuj schemat budowy ucha str. 200, naucz się rozpoznawać poszczególne elementy.

Materiały do wykorzystania ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D19FNnBQ3>

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 100, 101, zadanie 3 str. 101 dla chętnych.

W zeszycie zapisz odpowiedzi na polecenia:

1. Wymień elementy ucha: zewnętrznego, środkowego, wewnętrznego.

2. Wyjaśnij rolę kosteczek słuchowych.

3. Jakie elementy ucha związana są z narządem słuchu, a jakie z narządem równowagi?

4. Jaką drogę pokonuje w uchu fala dźwiękowa?

**KL.8A**

**Temat: Różnorodność biologiczna.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 137- 142. Przeanalizuj schemat str. 137 (poziomy różnorodności biologicznej), zwróć uwagę na czynniki wpływające na różnorodność biologiczną.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze stron: 80, 81, 82.

W zeszycie zapisz odpowiedzi na pytania:

1. Na czym polega różnorodność biologiczna jakie są jej poziomy?

2. Jak sukcesja ekologiczna wpływa na różnorodność biologiczną?

3. Jakie czynniki klimatu maja największy wpływ na różnorodność biologiczną?

4. W jakiej strefie klimatycznej jest największa różnorodność biologiczna , co na to wpływa?