KLASA 2A

20-24.04.2020

**20.04.2020 - PONIEDZIAŁEK**

(do zeszytu) 20th April 2020, Monday, spring

(do zeszytu)

HE – on SHE – ona

(*możemy obok wyrazów dorysować małe symboliczne postaci)*

HE

likes milk.

SHE

*(koniec notatki)*

Ex. 4 p. 45 – patrzymy na ilustrację i próbujemy nazwać produkty które dzieci mają na talerzach. Następnie zwracamy uwagę czy to chłopiec ( boy , HE) czy dziewczynka (girl, SHE). Czytamy zdania pod ilustracją i odsłuchujemy je aby wyćwiczyć wymowę. Następnie mówimy po angielsku numery osób do których one pasują.

Ex. 5 p. 45 – patrzymy na ilustracje w piosence. Staramy się nazwać te produkty po angielsku. Odsłuchujemy piosenkę i sprawdzamy ile z nich nazwaliśmy prawidłowo.

W zeszycie ćwiczeń str. 43 ćw. 3 i 4 – według poleceń.

**23.04.2020 – CZWARTEK**

(do zeszytu) 23rd April 2020, Thursday, spring

(do zeszytu)

CARROTS (rys. marchewki) ONIONS (rys. cebuli) PEAS (rys. zielony groszek) SALAD (rys. sałatkę) TOMATOES (rys. pomidora)

HE

**doesn’ t**  **: (** like milk.

SHE

*(koniec notatki)*

Ex. 6 p. 4 – *( jeśli mamy w domu teczkę z materiałami dodatkowymi z angielskiego to jest tam to ćwiczenie na małej karteczce, wtedy można ją sobie uzupełnić i wkleić do zeszytu)*

Patrzymy na ilustrację 1 i 2 próbujemy nazwać produkty które dzieci mają na talerzach. Następnie zwracamy uwagę czy to chłopiec ( boy , HE) czy dziewczynka (girl, SHE). Czytamy zdania w chmurkach pod ilustracjami. Piszemy w zeszycie cyfrę 1 i rysujemy trzy buźki ale tylko z oczami. Potem cyfrę 2 i znowu trzy buźki z oczami. Odsłuchujemy nagranie i rysujemy usta wesołe jeśli dziecko lubi ten produkt a smutne kiedy nie lubi.

Ex. 5 p. 45 – patrzymy na ilustracje, śledzimy linie palcem. Staramy się nazwać te produkty po angielsku popatrzeć na miny dzieci i ułożyć zdania pomagając sobie notatkami w zeszycie i zdaniami w chmurkach.

W zeszycie ćwiczeń str. 44 ćw. 5 i 6 – według poleceń.