KLASA 3B

**20-24.04.2020**

**20.04.2020 PONIEDZIAŁEK – MONDAY**

(do zeszytu) 20th April 2020, Monday, spring

(do zeszytu)

**antelope** (rys. antylopy) **crocodile** (rys. krokodyla)

(*dzielimy stronę na cztery kolumny w każdej piszemy jedno słowo*)- **fruit** ( mały rysunek jabłka), **grass** ( mały rysunek trawy), **leaves** ( mały rysunek liścia ), **meat** ( np. małe udko kurczaka). Następnie w każdej kolumnie dopisujemy przykłady nazw zwierząt które znamy (po angielsku) i które się tym żywią. *(koniec notatki)*

Ex. 1 p. 52 – patrzymy na ilustrację i próbujemy nazwać zwierzęta które widzimy. Następnie słuchają pierwszej części i wskazują zwierzęta. W drugiej części powtarzają całe zdania.

Ex. 2 p. 52 – patrzymy na ilustracje i powtarzamy usłyszane słowa. Staramy się nazwać te produkty po angielsku. Odsłuchujemy piosenkę i sprawdzamy ile z nich nazwaliśmy prawidłowo.

Ex. 3 p. 52 – dzieci słuchają nagrania i podają brakujące wyrazy.

W zeszycie ćwiczeń str. 50 ćw. 1 i 2 – według poleceń.

**22.04.2020 – ŚRODA – WEDNESDAY**

(do zeszytu) 22nd April 2020 , Wednesday , spring

**bugs** (rys. robaki) **seeds** (rys. nasiona)

*(koniec notatki)*

Ex. 4 p. 53 – patrzymy na ilustracje, czytamy słowa i zdanie w chmurce, próbujemy dopasować zwierzę i jego pokarm. Słuchamy nagrania i próbujemy odpowiadać na pytania takimi zdaniami jak w chmurce. Jeśli nam się nie udaje odsłuchujemy ponownie i powtarzamy.

Ex. 5 p. 53 – czytamy tekst piosenki, następnie słuchamy nagrania doskonalimy wymowę i próbujemy śpiewać.

W zeszycie ćwiczeń str. 51 ćw. 3 i 4 według poleceń.