**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** **ewa\_\_brzezinska@o2.pl** **)**

19.05

Temat: Rozmawiamy o wydarzeniach.

1. Podręczniki str. 109. Zwracamy uwagę na wyrazy z ramki w ćw. 2. Czytamy je i staramy się przetłumaczyć, nieznane słowa przepisujemy do zeszytów razem z wyjaśnieniem (słowniczek str. 117).
2. Ćw. 3 – czytamy ogłoszenia różnych wydarzeń na str. 108, zwracamy uwagę na daty lub godziny rozpoczęcia, następnie w zeszytach uzupełniamy zdania nazwami wydarzeń z niebieskiej ramki.
3. Ćw. 4 – opisujemy obrazki używając podanych wyrażeń (są w słowniczku) i nazywamy wydarzenie (ustnie), zwracamy uwagę na przykład – do opisywania obrazków używamy czasu Present Continuous (czyli coś się dzieje w tym momencie, potrzebujemy do tego odmienionego czasownika *be (am / is / are ) i czasownika z końcówką ing*)*.*

21.05

Temat: Podawanie dat.

1. Niebieska ramka str. 109. W zeszytach robimy notatkę:

Ordinal numbers – liczebniki porządkowe

1st – the first

2nd – the second

3rd – the third

4th – the fourth

5th – the fifth

6th – the sixth

7th – the seventh

8th – the eighth

9th – the ninth

10th – the tenth

11th – the eleventh

12th – the twelfth

13th – the thirteenth

20th – the twentieth

21st – the twenty – first

22nd – the twenty – second

23rd – the twenty – third

24th – the twenty - fourth

30th – the thirtieth

1. Zwracamy uwagę że liczebniki 1-3 mają inną końcówkę, pozostałe zawsze mają th.
2. Czytamy ramkę LOOK – pisząc datę używamy skrótów, w mowie używamy pełnej formy, np.

1st May – w piśmie

The first of May – w mowie

1. Ćw. 8 – w zeszycie zapisujemy daty w pełnej formie.
2. Ćw. 9 – ponownie zwracamy uwagę na ogłoszenia ze str. 108. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/ruwzwh6i27ln0v7/English%20Class%20A1%20Plus%20CLA_3_48.mp3?dl=0>

 i podajemy nazwę wydarzenia.

22.05

Temat: Plany na przyszłość – historyjka.

1. Czytamy dialogi ze str. 110 i zastanawiamy się dlaczego Amy jest smutna na 2 zdjęciu.
2. Ćw. 2 – łączymy połówki zdań 1-5 z a-e.
3. Ćw. 3 – szukamy w dialogu wyrażeń z ramki, zastanawiamy się co one oznaczają, zapisujemy w zeszytach.