**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

19.05

Temat: Nauka nazw ubrań.

1. Przypominamy sobie słówka dotyczące ubrań poznane w zeszłym roku:

<https://wordwall.net/play/1005/688/7473>

1. Podręczniki str. 60. Oglądamy duży obrazek, staramy się nazwać jak najwięcej jego elementów.
2. Zwracamy uwagę na małe obrazki ubrań, słuchamy pierwszej części nagrania, wskazujemy obrazki i powtarzamy usłyszane słowa. Następnie słuchamy drugiej części nagrania i powtarzamy usłyszane zdania.

<https://www.dropbox.com/s/1vldjgewzc4ydhg/NEA_Pol_L2_Tk3_18.mp3?dl=0>

1. Próbujemy opisywać swoje ubranie używając wyrażenia *I’m wearing…* (mam na sobie…), np. I’m wearing jeans and t-shirt.
2. Ćw. 1 i 2 str. 58 – zeszyt ćwiczeń

Nagranie do ćwiczenia: <https://www.dropbox.com/s/c11wkg2o0krdh48/NEA_Pol_L2_Tk3_20.mp3?dl=0>

20.05

Temat: Nauka nazw ubrań. Nauka piosenki.

1. Podręcznik str. 61. Oglądamy zdjęcia dzieci, próbujemy opisać co mają na sobie.

Nowe słówka:

Raincoat – płaszcz przeciwdeszczowy

Wellies – kalosze

Sun hat – kapelusz przeciwsłoneczny

1. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/j4m0b87j9uycqes/NEA_Pol_L2_Tk3_21.mp3?dl=0>

i podajemy numer zdjęcia do którego odnoszą się poszczególne wypowiedzi.

1. Ćw. 5 – patrzymy na zdjęcie którego nie było w nagraniu (2). Czytamy głośno wyrazy i mówimy *yes* jeśli osoba na zdjęciu ma wymienione ubranie lub *no* jeśli nie ma. Próbujemy opisać osobę na zdjęciu używając wyrazów 1-6 i wyrażenia *I’m wearing…*
2. Słuchamy piosenki <https://www.dropbox.com/s/adfcmkhorf7p98q/NEA_Pol_L2_Tk3_22.mp3?dl=0>

śledzimy tekst i próbujemy czytać samodzielnie.

1. Ćw. 3 i 4 str. 59 z zeszytu ćwiczeń – bardzo proszę o przesłanie zdjęcia wykonanych ćwiczeń z tej strony.