**MATEMATYKA – JANINA WYSZKOWSKA**

**KLASA 4A**

**18.05.2020 r. – PONIEDZIAŁEK**

TEMAT: ***Sprawdzamy własną wiedzę na temat UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH.***

**Karta pracy – UŁAMKI DZIESIĘTNE**

**Zadanie 1**

Zapisz wykorzystując ułamki dziesiętne:

a) tylko w kilogramach: 2 kg 75dag = ………………… kg

b) tylko w metrach: 4 m 6 cm = ……………….. m

c) tylko w złotówkach: 18 gr = …………………… zł

**Zadanie 2**

W miejsce kropek wpisz znak: < , > lub =.

a) 5,60.......5,59

b) 48,001.......48,01

c) 100,5..........100,50

**Zadanie 3**

Oblicz pisemnie

a) 3,67 + 0,56 =

b) 24,29 + 3,8 =

c) 4,23 − 2,851=

d) 5 − 1,36 =

**Zadanie 4**

Jaś ma 15,4 zł. Natalka ma o 3,8 zł więcej niż Jaś. Oblicz ile mają razem pieniędzy?

Działania do zadania wykonaj pisemnie (pod kreską). Wynik zapisz za pomocą ułamka dziesiętnego oraz słownie.

**Zadanie 5**

Karolina chce kupić 10 sztuk ołówków, długopis i zeszyt. Ile otrzyma reszty z 20 zł? Działania do zadania wykonaj pisemnie (pod kreską).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cena ołówka | cena długopisu | cena zeszytu |
| 60 gr | 3,80 zł | 4,60 zł |

**Zadanie 6**

Pan Wojtek kupił 100 euro i zapłacił za nie 437 zł. Ile kosztuje jedno euro?

**Zadanie 7**

O ile Kamil jest cięższy od Wojtka, jeżeli Wojtek waży 37,9 kg, a Kamil waży 53,8 kg.

Działania do zadania wykonaj pisemnie (pod kreską).

**Proszę rozwiązać zadania z Karty Pracy – Ułamki dziesiętne oraz odesłać do czwartku**

**do 21.05.2020 r. na adres:** [**jkw@box43.pl**](mailto:jkw@box43.pl) **lub na Messenger (nazwa to Katarzyna Wyszkowska) lub SMS na numer telefonu 501 037 604.**

**Prace proszę podpisać imieniem i nazwiskiem.**

**19.05.2020 r. - WTOREK**

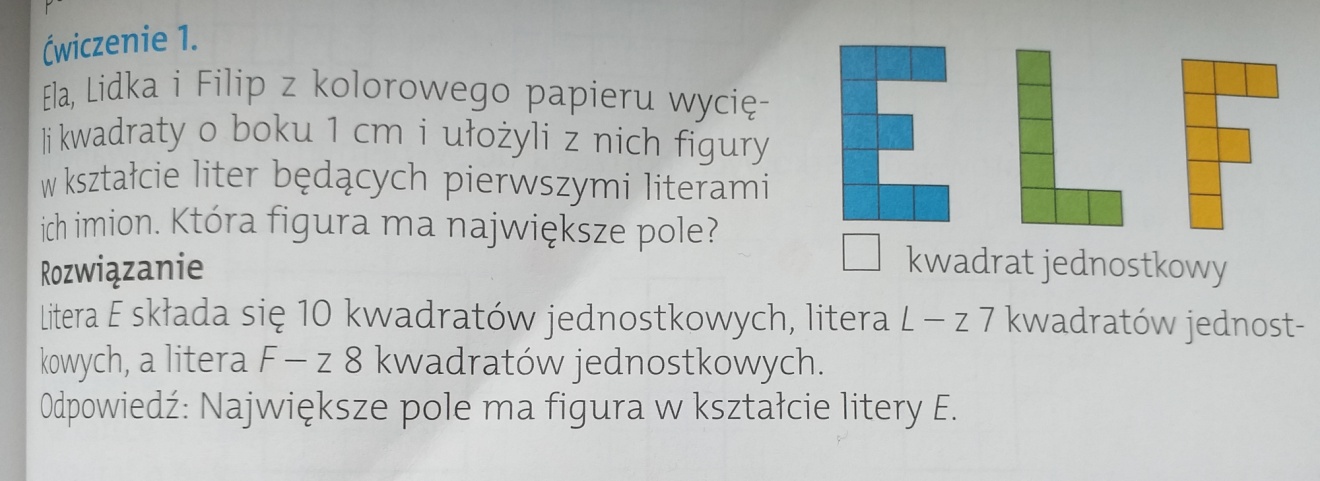
TEMAT: ***Obliczanie pola prostokąta poprzez wypełnianie go kwadratami jednostkowymi.***

Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:

**Wielkości figur geometrycznych możemy porównywać poprzez wypełnienie ich**

**jednakowymi kwadratami jednostkowymi. Im większa figura, tym więcej**

**kwadratów potrzeba do ich wypełnienia.**

****

Wydrukuj i wklej lub przepisz do zeszytu załączone zadania z rozwiązaniami:

**Zad. 1 str. 184**

1. Do wypełnienia figury potrzeba 20 kwadratów jednostkowych.
2. Do wypełnienia figury potrzeba 16 kwadratów jednostkowych.
3. Do wypełnienia figury potrzeba 17 kwadratów jednostkowych.

**Zad. 2 str. 184**

1. Do wypełnienia prostokąta potrzeba 15 kwadratów jednostkowych.

**Można to policzyć jako iloczyn ilości kwadratów jednego boku prostokąta przez ilość kwadratów drugiego boku prostokąta, tzn. 3 · 5 = 15,**

**czyli pole tego prostokąta wynosi P = 15**

1. Do wypełnienia prostokąta potrzeba 14 kwadratów jednostkowych.

**Można to policzyć jako iloczyn ilości kwadratów jednego boku prostokąta przez ilość kwadratów drugiego boku prostokąta, tzn. 2 · 7 = 14,**

**czyli pole tego prostokąta wynosi P = 14**

1. Do wypełnienia prostokąta potrzeba 25 kwadratów jednostkowych.

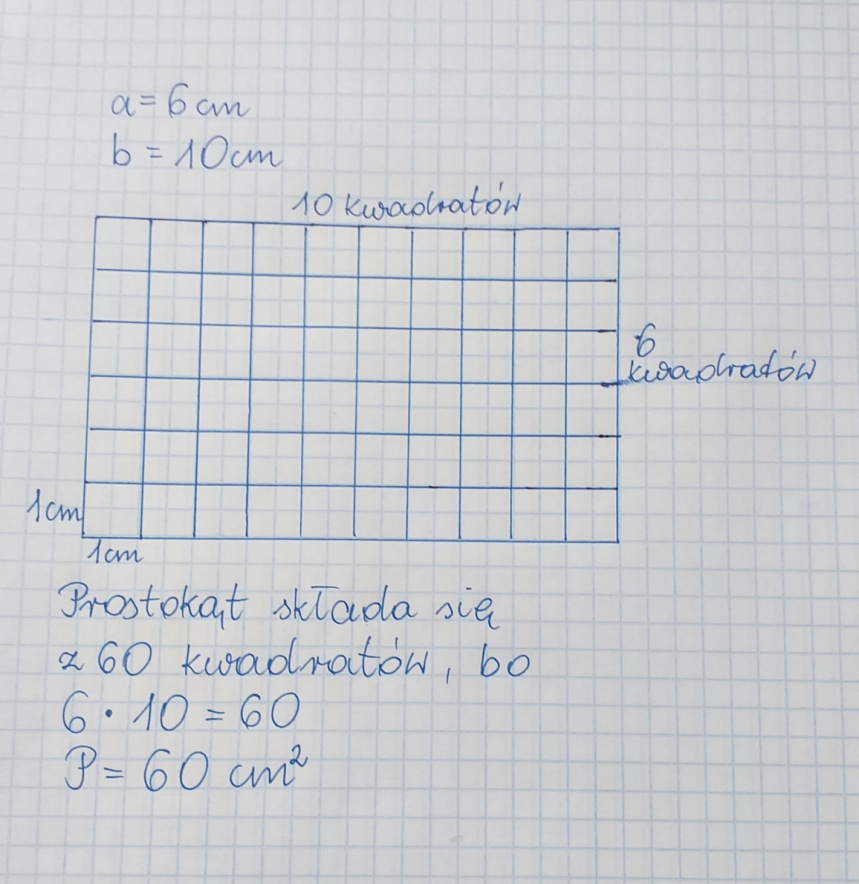
**Można to policzyć jako iloczyn ilości kwadratów jednego boku prostokąta przez ilość kwadratów drugiego boku prostokąta, tzn. 5 · 5 = 25,**

**czyli pole tego prostokąta wynosi P = 25**

**Zad. 3 str. 185**

Figury przedstawione na rysunkach mają jednakowe pola. Każda figura zawiera 8 jednakowych kwadratów jednostkowych. P = 8.

**Zad. 4 str. 185**

****

**Do wykonania:**

**Rozwiąż ćw. 1, 2, 3 str. 76 w zeszycie ćwiczeń.**

**13.05.2020 r. – ŚRODA**

TEMAT: ***Jednostki pola.***

Obejrzyj na YouTube film „Jednostki pola – wprowadzenie”

[**https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170**](https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170)

Wklej lub przepisz do zeszytu.

**1 mm2** - jeden milimetr kwadratowy

**1 cm2** - jeden centymetr kwadratowy

**1 dm2** - jeden decymetr kwadratowy

**1 m2** - jeden metr kwadratowy

**1 km2** - jeden metr kwadratowy

**1 a** - jeden ar

**1 ha** - jeden hektar

**Zależności między jednostkami pola:**

**1 cm2** = 1 cm · 1 cm = 10 mm · 10 mm = **100 mm2**

**1 dm2**= 1 dm · 1 dm = 10 cm · 10 cm = **100 cm2**

**1 dm2**= 1 dm · 1 dm = 100 mm · 100 mm = **10000 mm2**

**1 m2** = 1 m · 1 m = 100 cm · 100 cm = **10.000 cm2**

**1 km2** = 1 km · 1 km = 1.000 m · 1.000 m = **1.000.000 m2**

1 ar (1 a) – to pole powierzchni kwadratu o boku długości 10 m.

**1 a** = 10 m · 10 m = **100 m2**

**1 a = 100 m2**

1 hektar (1 ha) – to pole powierzchni kwadratu o boku długości 100m.

**1 ha** = 100 m ·100 m = **10.000 m2**

**1 ha = 10.000 m2**

**1ha = 100a**

Przykłady:

1. Zamień na centymetry kwadratowe:

23 m2 = 23 · 10.000 cm2 = 230.000 cm2

bo 1 m2 = 10.000 cm2

250 mm2 = 250 :100 = 2,5 cm2

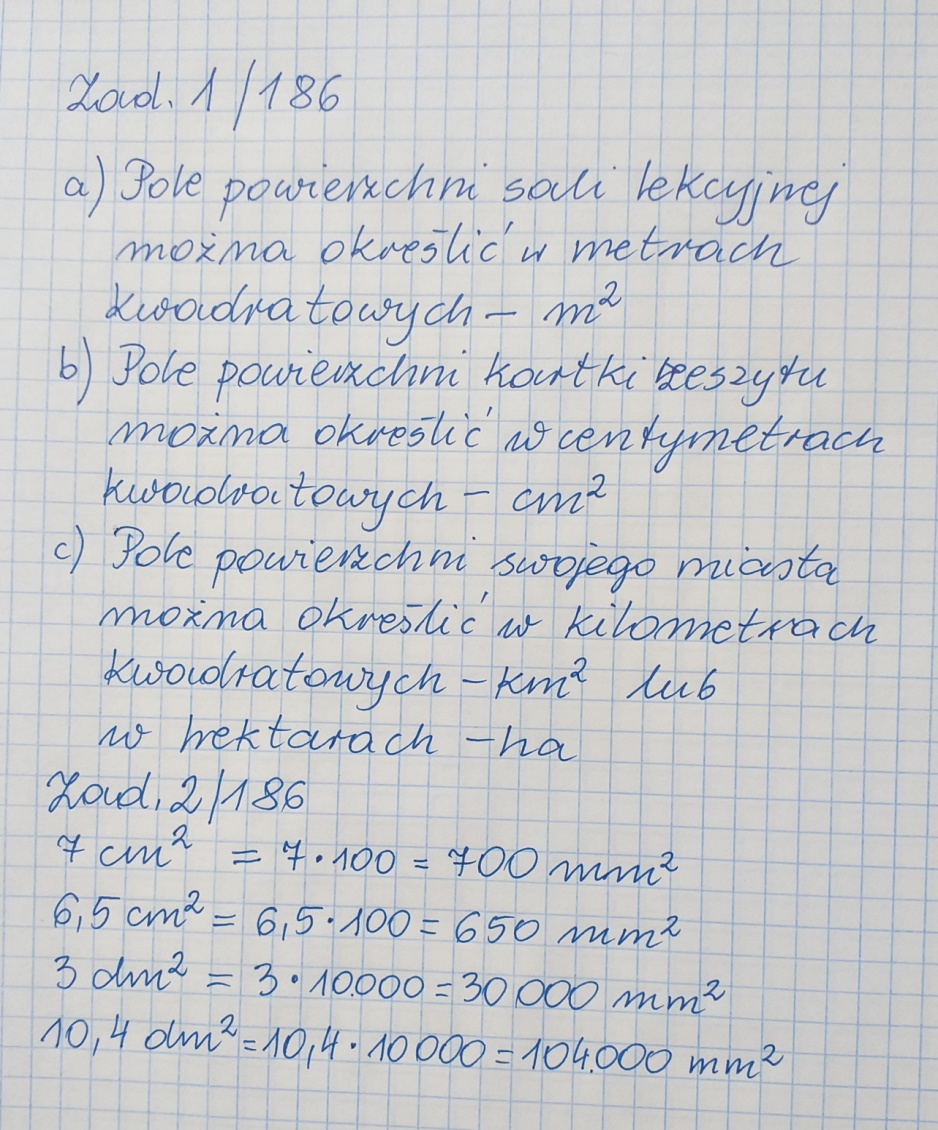
bo 1 cm2 = 100 mm2

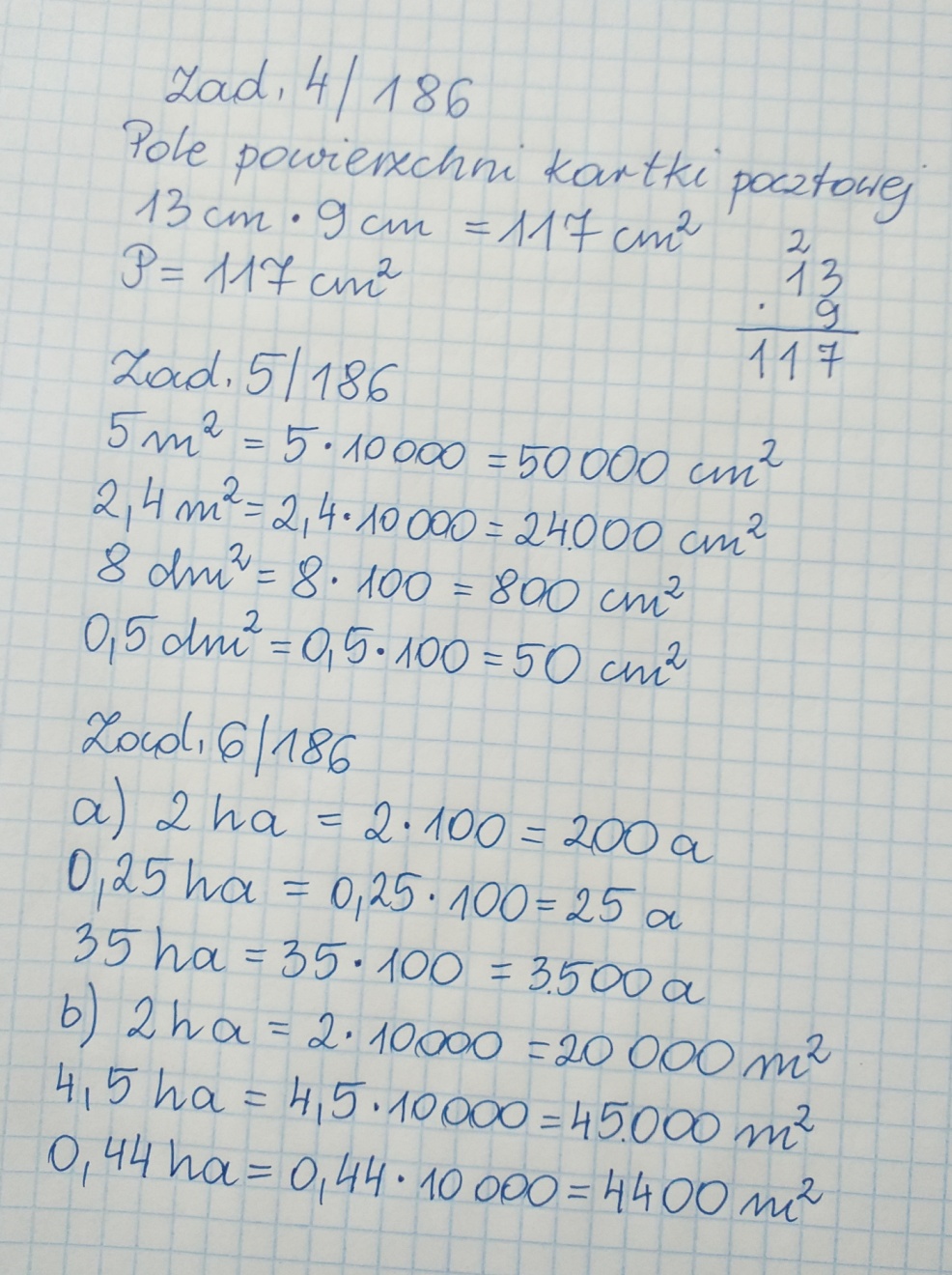
1. Zamień na metry kwadratowe:

5 a = 5 · 100 m2 = 500 m2

2 ha = 2 · 10.000 m2 = 20.000 m2

Wydrukuj i wklej lub przepisz do zeszytu załączone zadania z rozwiązaniami:



****

**Do wykonania:**

**Rozwiąż ćw. 1 u góry, 2, 3, 4 str. 77 w zeszycie ćwiczeń.**

**14.05.2020 r. – CZWARTEK**

**TEMAT*: Pole prostokąta.***

Obejrzyj film:

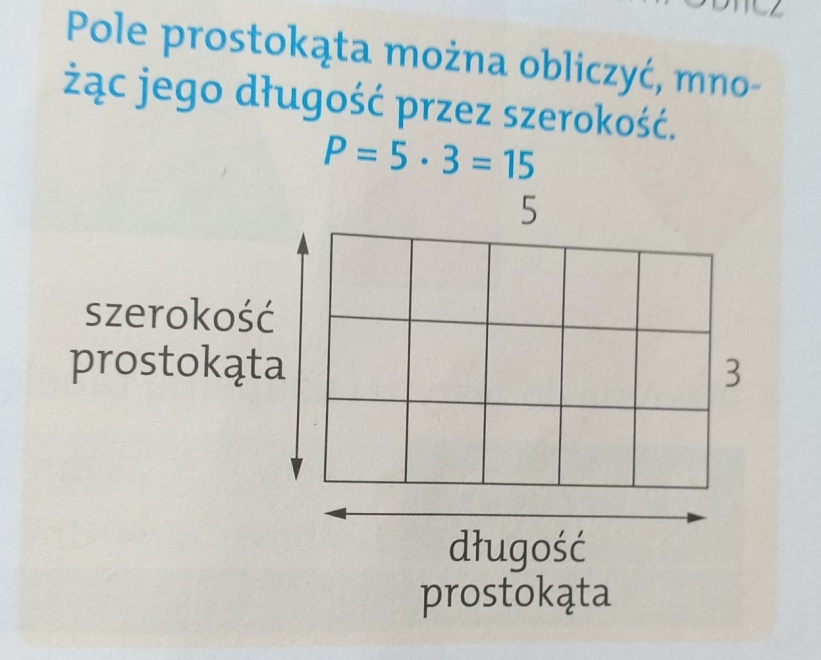
[**https://www.youtube.com/watch?v=yVG2uLeJwNc**](https://www.youtube.com/watch?v=yVG2uLeJwNc)

oraz film

[**https://www.youtube.com/watch?v=VxMSpqsH1FA&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=VxMSpqsH1FA&feature=youtu.be)

Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:

**POLE PROSTOKĄTA**

****

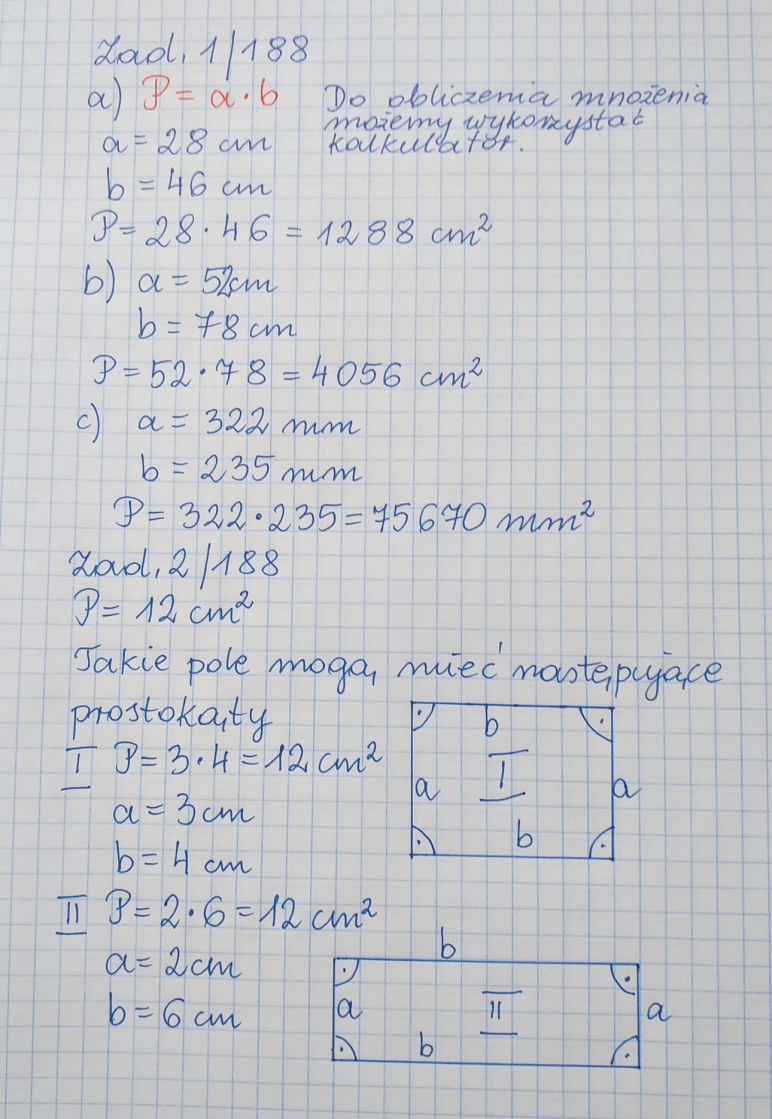
**Pole prostokąta o długościach boków a i b wyrażamy wzorem:**

**b**

**P = a · b**

**a**

Wydrukuj i wklej lub przepisz do zeszytu załączone zadania z rozwiązaniami:



**Zad. 3 str. 188**

Wśród narysowanych czworokątów prostokąty to

ŻÓŁTY CZWOROKĄT – prostokąt I

RÓŻOWY CZWOROKĄT – prostokąt II

Pole prostokąta I

**P = a · b**

a = 25 mm

b = 10 mm

P = 25 mm · 10 mm = 250 mm2

Pole prostokąta II

**P = a · b**

a = 30 mm

b = 15 mm

P = 30 mm · 15 mm = 450 mm2

**Zad. 4 str. 188**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Długość  boków  prostokąta | 3 cm | 28 cm | 6 m | **7 cm** | **30 dm** | 0,1 dm |
| 7 cm | 40 cm | **2 m** | 11 cm | 65 dm | 100 dm |
| Pole  prostokata | **21 cm2** | **1120**  **cm2** | 12 m2 | 77 cm2 | 1950 dm2 | **10 dm2** |

**P = a · b**

**a = P : b**

**b = P : a**

P = 3 · 7 = 21

P = 28 · 40 = 1120

b = 12 : 6 = 2

a = 77 : 11 = 7

a = 1950 : 65 = 30

P = 0,1 · 100 = 10

**Zad. 5 str. 188**

P = 66 dm2 = 6600 cm2

a = 6 cm

Ponieważ jednostki pola i jednostki długości są różne

musimy zamienić pole prostokąta z decymetrów kwadratowych na centymetry kwadratowe,

czyli pomnożyć przez 100 bo **1 dm2** = **100 cm2**

**b = ?**

**P = a · b**

**b = P : a**

b = 6600 : 6 = 1100 cm.

Odp. Długość drugiego boku prostokąta wynosi 1100 cm.

**Do wykonania:**

**Rozwiąż ćw. 2, 3, 4 str. 78 w zeszycie ćwiczeń.**