**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**(18. 05 – 22. 05. 2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem numeru

telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) będą przekazywane za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu

**Krąg tematyczny: Podróż do Krainy Fantazji**

**18 maja 2020 r. (poniedziałek)**

**Temat:** Gdyby można było...

1. Przeczytaj zadanie na stronie 51 w podręczniku do matematyki. Zobacz, jakie obliczenia wykonały dzieci: Basia, Krzyś i Lena.
2. Zrób zadanie 2 s. 51 (podręcznik) – oblicz działania poznanymi sposobami.
3. Na końcu strony z planem pracy zamieściłam informację i zdjęcia o Szrenicy – zapoznaj się.
4. Przeczytaj uważnie zadanie 3 na tej samej stronie, przepisz do zeszytu pytanie, oblicz dowolnym sposobem i napisz odpowiedź.
5. Dotleń organizm – wykonaj kilka ćwiczeń gimnastycznych przy otwartym oknie.
6. Przeczytaj tekst Agnieszki Tyszki „Aga i motyle”- podręcznik s. 30 – 31.
7. Spróbuj odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod tekstem.
8. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności – ćw. 1 s. 44.
9. Narysuj swoje najbardziej niezwykłe marzenie – ćw. 2 na tej samej stronie. Możesz narysować na kartce z bloku, z wykorzystaniem dowolnej techniki.

**19 maja 2020 r. (wtorek)**

**Temat:** Gdyby można było... (cd.)

1. Wykonaj zadanie 1, 2 i 3 na s. 62 (ćwiczenie).
2. Sprawdź w kalendarzu, które miesiące sąsiadujące ze sobą mają po 31 dni. Przypomnij sobie również znaki rzymskie od I do XII. Teraz zrób zadanie 4 s. 62.
3. Przeczytaj tekst informacyjny – podręcznik s. 32. Możesz obejrzeć również filmy o sprzymierzeńcach i szkodnikach ogrodów.

<https://www.youtube.com/watch?v=17jIqGmKoZg>

https://www.youtube.com/watch?v=ixjynmKQN7k

1. Wykonaj ćwiczenie 4 i 5 s. 45 w ćwiczeniu.
2. Potańcz razem z dziećmi przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q

1. Zrób sprawdzian (zamieszczony na końcu planu pracy) zgodnie z poleceniami. Jeśli masz możliwość możesz wydrukować i uzupełnić. Ćwiczenia możesz też zapisać na kartce (bez przepisywania poleceń).

**Proszę o informację zwrotną w dowolnej formie!**

**20 maja 2020 r. (środa)**

**Temat:** Moja mama jest wspaniała

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiersz Natalii Usenko „Najczerwieńszy kubek”.
2. Odpowiedz ustnie na 1, 2 i 3 pytanie zamieszczone pod wierszem.
3. Wpisz określenia mamy we właściwe miejsca i uzupełnij zdania – ćw. 1 s. 46.
4. Rozpoznaj kwiaty – ćw. 2 s. 47.
5. Uzupełnij luki w wyrazach – ćw. 3. s. 47.
6. Przypomnij sobie piosenkę „Moja mama”, której słuchaliśmy w klasie pierwszej. Spróbuj zapamiętać refren. https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE
7. Przeczytaj zdanie 1 s. 52 w podręczniku. Zwróć uwagę na dwa sposoby obliczenia.
8. Przepisz działania do zeszytu i oblicz poznanymi sposobami. Sam/sama zdecyduj, ile przykładów zrobisz – zadanie 2 s. 52.
9. Rozwiąż zadania na stronie 63 w ćwiczeniu.

**21 maja 2020 r. (czwartek)**

**Temat:** Kim będę, gdy dorosnę?

1. Odczytaj, ile zapłacono za zakupy. Oblicz brakujące ceny ( w pamięci lub w brudnopisie) – zadanie 5 s. 53 w podręczniku.
2. Wykonaj zadania ze strony 64 w ćwiczeniu.
3. Poświęć kilka minut na doskonalenie skoków. Możesz wykorzystać do tego skakankę, gumę do gry lub poćwiczyć bez przyborów.
4. Kim chciałbyś/chciałabyś zostać w przyszłości i dlaczego? Powiedz o tym swoim rodzicom/rodzicowi.
5. Przeczytaj wiersz Rafała Witka „Magister uśmiechów”.
6. Odpowiedz ustnie na 1 i 2 pytanie zamieszczone pod wierszem
7. Wykonaj ćwiczenia ze strony 48 i 49 (ćwiczenie 7 dla chętnych).
8. Przeczytaj na głos rymowankę (podręcznik s. 36). Zwróć uwagę na zakończenia nazw zawodów.

**22 maja 2020 r. (piątek)**

**Temat:** Fantazja ubarwia świat

1. Przypomnij sobie, ile centymetrów mieści się w metrze i jak zapisujemy te jednostki miar skrótami. Zobacz, co mierzymy w metrach, a co w centymetrach? (podręcznik do matematyki strona 54 i 55).
2. Wykonaj zadanie 1 i 2 s. 65 (ćwiczenie).
3. Pomiń zadanie 3 na tej samej stronie, ale w zeszycie zapisz rzeczywiste wymiary podanych rzeczy/osób. Wyniki zapisuj w metrach, centymetrach lub metrach i centymetrach.

- długość stołu - ……………….

- wysokość krzesła - …………………

- szerokość podręcznika do matematyki - ……...........

- długość (dowolnego) pokoju w moim domu - ………………..

- mój wzrost - …………………

1. Jeśli masz możliwość, uruchom program Scratch i „pobaw się” w programowanie.
2. Przeczytaj wiersz Jana Brzechwy „Na wyspach Bergamutach”.
3. Odpowiedzi ustnie na 1 i 2 pytanie zamieszczone pod wierszem.
4. Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 s. 50 – 51. Ćwiczenie 4 dla chętnych.
5. Posłuchaj piosenki „Na wyspach Bergamutach”. Możesz słuchać i śpiewać oraz ćwiczyć w wersji karaoke.

PIOSENKA - https://www.youtube.com/watch?v=o\_ECELn4O\_s

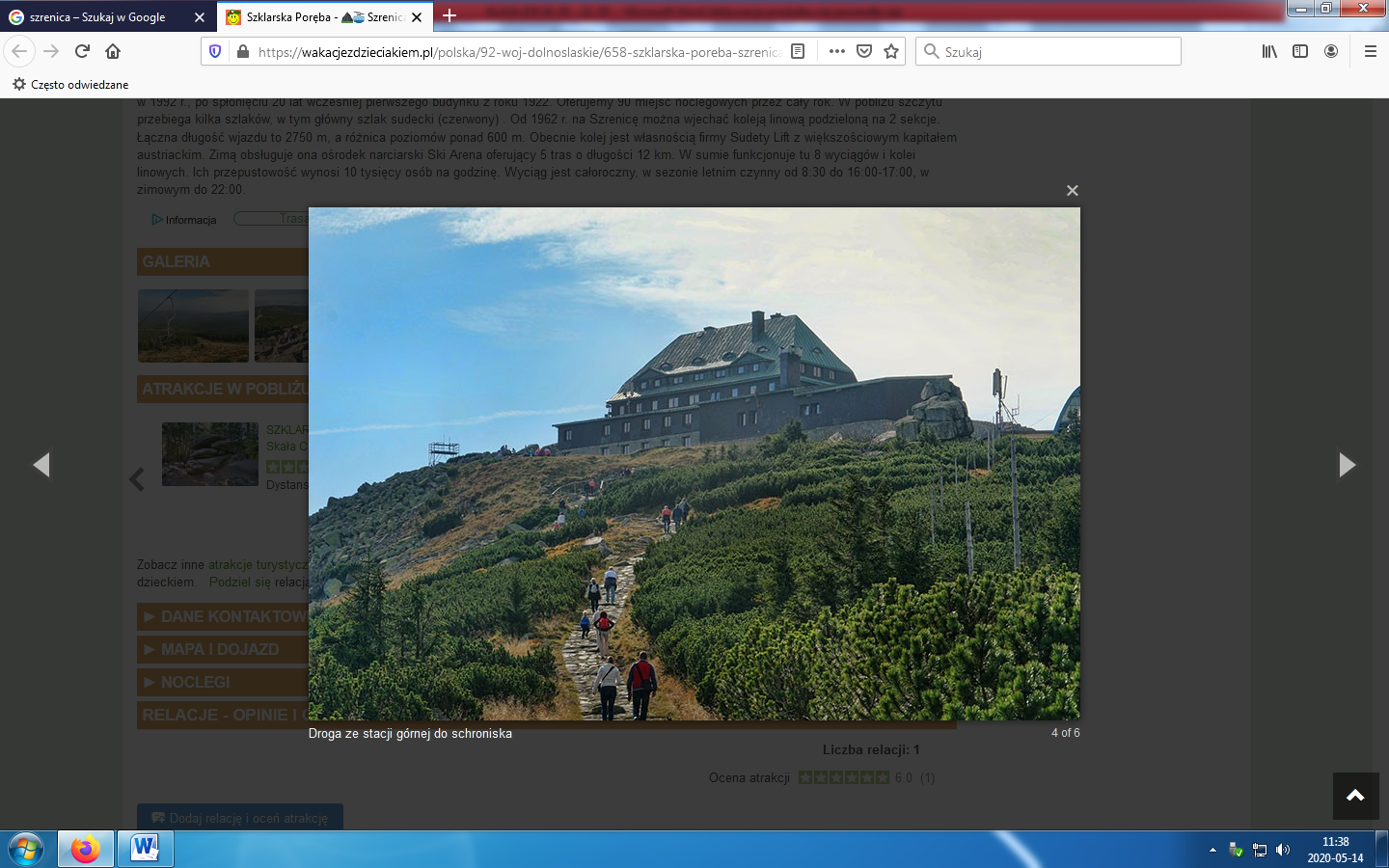
KARAOKE - <https://www.youtube.com/watch?v=K2Gf3V7QRPY>

Życzę motywacji do pracy!

wychowawca – Beata Tkacz



**POMOCE DYDAKTYCZNE**



**Szrenica** to szczyt o wysokości 1363 m n.p.m., leżący nad Szklarską Porębą na obszarze Karkonoskiego Parku Narodowego, przy granicy z Czechami.



WYCIĄG KRZESEŁKOWY NA SZRENICĘ

