**JĘZYK POLSKI, KLASA VI B, 18.05 – 22.05.2020r.**

**19.05.2020r.**

Temat: **Odmiana zaimków.**

1. Przypomnij sobie wszystkie dotychczasowe wiadomości o zaimkach.
2. Dla utrwalenia wiadomości uzupełnij podaną kartę graficzną. Możesz ją przepisać lub wydrukować i wkleić.

3. Przeczytaj z ramki,, zapamiętaj”, str.111 jak odmieniają się zaimki. Przypomnij sobie nazwy przypadków i ich pytania. Powiedz je komuś na głos.

4.Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 3, 7, str. 112.

5.Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 62, ćwiczenia: 1, 2, 3.

**20.05.2020r.**

Temat**: Kiedy używamy dłuższych, a kiedy krótszych form zaimków?**

1. Zapoznaj się z informacją z ramki,, zapamiętaj”, str. 114.
2. Przepisz do zeszytu, kiedy używamy dłuższych, a kiedy krótszych form zaimków.
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie: 2, 3, str.115.
4. Dla utrwalenia wiadomości uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 63, ćw: 1, 2, 3.

**21.05.2020r.**

Temat**: Sprawdź, ile wiesz.**

1. Przeczytaj uważnie wiersz, str. 238.
2. Odpowiedzi do zadań 1 – 12 zapisz w zeszycie, zostaw do wglądu nauczyciela po powrocie do szkoły.
3. Dla chętnych !! zadanie: 13.

**22.05.2020r.**

Temat: **Roboty i ich świat w opowiadaniach S. Lema.**

1. Przypomnij sobie treść opowiadania S. Lema ,, Jak ocalał świat”.
2. W tym celu wejdź na podaną niżej stronę, przeczytaj zamieszczone tam informacje o autorze i fragment opowiadania.

<https://epodreczniki.pl/a/jak-ocalal-swiat/Dqengmn8t>

1. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 7, 11, 12. Zostaw do sprawdzenia dla nauczyciela lub wysłania, kiedy o to poproszę.
2. Przepisz do zeszytu podaną notatkę:

Elementy świata przedstawionego w opowiadaniach S. Lema:

* Czas: nieokreślona przyszłość;
* Miejsce: nieznane planety w przestrzeni kosmicznej;
* Bohaterowie: konstruktorzy, maszyny, roboty, społeczności różnych planet, władcy i ich dwór, armia, poddani;

1. **Przepisz podany plan wydarzeń i ułóż go w porządku** **chronologicznym.**

* Wstyd Klapaucjusza i nieodwracalne skutki jego polecenia.
* Wynalezienie przez Trurla maszyny tworzącej przedmioty na literę ,, n”.
* Ryzykowne żądanie Klapaucjusza.
* Pogrążenie się w niebycie kolejnych elementów świata.
* Dyskusja z wynalazcą na temat produkcji sodu.
* Kolejne polecenie Klapaucjusza.
* Popis maszyny: tłum naukowców.
* Kłopoty z wyjaśnieniem sensu poleceń zawistnego naukowca.
* Prezentacja wynalazku Klapaucjuszowi.