Lekcja 18.05 **KLASA V a**

Temat: **Krajobraz śródziemnomorski.**

Podręcznik str. 141 - 146

Ćw. 1,2 str. 67 3,4, 5 str. 68

Zajęcia zaczynamy od pracy z atlasem.

Należy znaleźć na mapie krajobrazowej świata – zasięg krajobrazu śródziemnomorskiego

Następnie proszę obowiązkowo zapoznać się z materiałem przedstawionym w poniższym filmiku: krajobraz śródziemnomorski <https://www.youtube.com/watch?v=nobp_1JmCdM>

oraz wykonać kartę pracy. (Nie odsyłamy)

Na podsumowanie zajęć proszę wykonać ćwiczenie interaktywne.

Prawda czy fałsz <https://wordwall.net/pl/resource/810195/geografia/krajobraz-%c5%9br%c3%b3dziemnomorski>

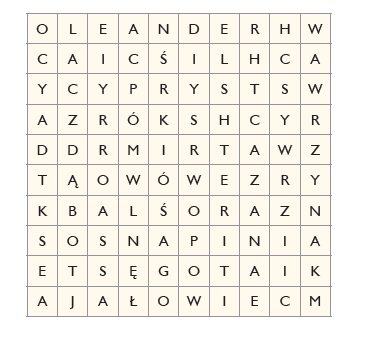
**KARTA PRACY**

**Krajobraz śródziemnomorski**

1. Zapoznaj się z informacjami i wykresem klimatycznym w podręczniku (s. 136). Następnie skreśl w podanych zdaniach zbędne informacje tak, aby tekst był zgodny z prawdą.

Średnia temperatura powietrza w Rzymie w styczniu wynosi **–1oC** / **5oC**. Najcieplejsze miesiące w roku to **lipiec i sierpień** / **maj i czerwiec**. Najwyższe opady notuje się w **listopadzie** / **marcu**, a najniższe – **w czerwcu i w lipcu** / **w sierpniu i we wrześniu**. Lato w tej strefie klimatycznej jest **ciepłe i deszczowe** / **suche i gorące**, co **sprzyja** / **nie sprzyja** rozwojowi turystyki.

1. Odszukaj w wykreślance i skreśl nazwy 7 roślin tworzących makię. Odczytaj i zapisz zdanie, które powstanie z pozostałych liter czytanych od końca.



Hasło ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

3. Uporządkuj litery w rozsypankach tak, aby powstały nazwy roślin uprawnych strefy śródziemnomorskiej. Połącz nazwy z właściwymi opisami roślin.

