**KLASA 2A**

**18-22.05.2020**

**KONTAKT : 512 309 550** [**lucjagrochal@o2.pl**](mailto:lucjagrochal@o2.pl) **Skype Łucja Matera**

**18.05.2020 – PONIEDZIAŁEK (MONDAY)**

ROZPOCZYNAMY ROZDZIAŁ 7, W PODRĘCZNIKU NA STRONIE 52.

(do zeszytu) 18th May 2020, Monday, spring

/sposobu wymawiania, który wam zapisuję w ukośnikach nie musicie przepisywać/

(pod datą robimy ilustracje przedstawiające typowe części krajobrazu i podpisujemy RIVER /river/- rzeka, FOREST /forest/- las , MOUNTAIN /małtyn/ - góra, FIELD /fild/- pole, LAKE /lejk/- jezioro, TOWN /tałn/- miasteczko. Rysujemy coś co kojarzy nam się z tymi miejscami lub symbolicznie je przedstawiamy.

Jeszcze jedno słówko do poznania lub przypomnienia PLANE /plein/- samolot. Rysujemy i podpisujemy.

(koniec notatki)

Ex. 1 p. 52 – patrzymy na ilustracje i próbujemy nazwać części krajobrazu które widzimy na ilustracji i zostały dziś wpisane do zeszytu. Następnie odsłuchujemy nagranie i wskazujemy elementy które poznaliśmy.

Ex. 2 p. 52 – do słuchania przygotowujemy się nazywając elementy na ilustracjach. Odsłuchujemy część pierwszą i powtarzamy wyrazy. W części drugiej mamy już zdania, które też próbujemy powtarzać. Jeśli trzeba zatrzymaj nagranie i spokojnie powtórz.

Ex. 3 p. 52 – posłuchajcie teraz nagrania i spróbujcie podać brakujące w nim wyrazy

W zeszycie ćwiczeń str. 50 ćw. 1 i 2 – według poleceń.

**21.05.2020 – CZWARTEK**

(do zeszytu) 21st May 2020, Thursday, spring

**THERE’S */ders/***a river. ( jedna rzeka)

**THERE ARE */der ar/***three mountains. ( liczba mnoga, trzy góry)

(koniec notatki)

Ex. 4 p. 53 – Czytamy nazwy elementów krajobrazu. Przyglądamy się ilustracji. Próbujemy nazwać to co widzimy i określić jego liczbę po angielsku. Słuchamy nagrania i sprawdzamy swoje odpowiedzi.

Ex. 5 p. 53 – Patrzymy na tekst i próbujemy go przeczytać. Następnie włączamy nagranie i zapoznajemy się z rytmem i melodią. Próbujemy przynajmniej raz zaśpiewać.

W zeszycie ćwiczeń str. 51 ćw. 3 i 4 – według poleceń.