KLASA 5A

18-22.05.2020

**19.05.2020 – WTOREK – TUESDAY**

TOPIC: Słownictwo związane z transportem. 19th May 2020, Tuesday , spring

Ex. 1 p. 94 – (ustnie) przeczytaj słowa, zapoznaj się z nimi.

Ex. 2 p. 95 – (ustnie) przeczytaj wyrazy z ramki i odsłuchaj aby doskonalić wymowę. Przepisz je do zeszytu i dorysuj symboliczne ilustracje. Nazwij środki transportu na stronie 94.Jeśli masz kłopot z tłumaczeniem skorzystaj ze słowniczka na stronie 103.

Ex.3 p. 95 – (do zeszytu) – przepisz nagłówki 1-4. Dopasuj do nich odpowiednie środki transportu i wpisz do zeszytu.

Ex. 4 p. 95 – (ustnie) – dopasuj słowa do ilustracji. Zwróć uwagę na wyrazy *by* i *on*.

WYRAZU *BY* UŻYWAMY MÓWIĄC, ŻE PODRÓŻUJEMY JAKIMŚ ŚRODKIEM TRANSPORTU. WYJĄTEK TO *ON* FOOT – NA PIESZO.

W ZESZYCIE ĆWICZEŃ DOKAŃCZAMY UZUPEŁNIANIE CHECKYOURSELF Z ROZDZIAŁU 6. MACIE CZAS DO 24 MAJA 2020 ROKU ABY ODESŁAĆ GO DO SPRAWDZENIA NA OCENĘ.

**20.05.2020 – ŚRODA - WEDNESDAY**

TOPIC: Czasowniki związane z transportem. 20th May, Wednesday, spring

Ex. 5 p. 95 – ( ustnie)- przeczytaj wyrazy a następnie zapoznaj się z wymową słuchając nagrania. Przepisz je do zeszytu wyraźnie i czytelnie oraz przetłumacz.

ARRIVE GET OFF GET ON LEAVE TAKE

Ex. 6 p. 95 – (do zeszytu)- wpisz punkty a-e do zeszytu. Wysłuchaj piątki dzieci i powiedz numery ilustracji ze strony 94, które do nich pasują. Wysłuchaj jeszcze raz i wpisz do zeszytu nazwy tych środków transportu.

EX. 7 p. 95 – czytamy zdania. Włączamy nagranie i zapoznajemy się z nim. Słuchamy ponownie i zatrzymujemy gdy usłyszymy odpowiedź do danego zdania.

**22.05. 2020 – PIĄTEK – FRIDAY**

TOPIC: Słuchanie historyjki po angielsku . 22nd May 2020, Friday , spring

Ex. 1 p. 96 – (ustnie) zapoznaj się z ilustracjami i tekstem.

Ex. 2 p. 96 – (ustnie)- Przeczytaj zdania. Posłuchaj nagrania i spróbuj stwierdzić czy są one fałszywe czy prawdziwe. Znajdź na to dowody w tekście.

JEŚLI KTOŚ WYKONAŁ JUŻ CHECK Z ROZDZIAŁU 6 PRACUJE NAD ĆWICZENIAMI Z ROZDZIAŁU 7. MATERIAŁ KTÓRY PRZERABIALIŚMY W TYM TYGODNIU,CZYLI STR. 60 I 61.