**KLASA VI A, JĘZYK POLSKI, 06.04 – 07.04.2020r.BEATA KOMAR**

**06.04.2020r.**

Temat: Sprawdzamy swoją wiedzę o przymiotniku.

1. Sięgając do ćwiczenia z gramatyki i zeszytu, przypomnij sobie wszystkie wiadomości na temat przymiotnika.
2. Postaraj się z pamięci odpowiedzieć na poniższe pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

- wynotuj pytania, na jakie odpowiada przymiotnik;

- dlaczego jest odmienną częścią mowy;

- jakie posiada rodzaje w liczbie poj., a jakie w liczbie mn.

- wymień rodzaje stopniowania;

1. Wypełnij samodzielnie podaną kartę pracy i prześlij na adres: beatakomar2@gmail.com

**KARTA PRACY:**

**Zadanie 1.**

Określ właściwości podanych przymiotników.

*Przykład:*

wesoły – mianownik, liczba pojedyncza, rodzaj męski, stopień równy.

najsłodszy – ........................................................................................................................................... ,

gorszy – ................................................................................................................................................. ,

fioletowy – ............................................................................................................................................ ,

złego – .................................................................................................................................................... ,

dobrym – ................................................................................................................................................ ,

cierpliwą – .............................................................................................................................................. ,

najweselszego – ...................................................................................................................................... ,

grubemu – ............................................................................................................................................... ,

bardziej zdolne – ...................................................................................................................................... ,

gorszych – ............................................................................................................................................... ,

### Zadanie 2.

Do podanych rzeczowników dobierz po dwa przymiotniki o przeciwnych znaczeniach.

Przykład:

Piosenka – ładna,

 – brzydka,

Przymiotniki:

Prawy, naganna, negatywny, ohydny, wielkoduszne, stronniczy, wredny, pozytywny, sprawiedliwy, wzorowa, szlachetny, małostkowe.

Postawa - ……………………., ……………................

charakter - …………………………………, …………………………………..

bohater - ……………………………………, ……………………………………….

Czyn - …………………………………………., ……………………………………

Postępowanie - ………………………………………., ………………………………….

Werdykt - ……………………………………..., ………………………………………….

### Zadanie 3.

Dokonaj stopniowania podanych przymiotników.

Przy każdym z nich napisz, jaki rodzaj stopniowania wystąpił.

ciekawy – ..........................................................................................................................................

stopniowanie ................................

interesujący – .....................................................................................................................................

stopniowanie ................................

duży – .................................................................................................................................................

stopniowanie ................................

nieważny – ..........................................................................................................................................

stopniowanie ................................

głośny – ...............................................................................................................................................

stopniowanie ................................

dokładny – ...........................................................................................................................................

stopniowanie ................................

roztargniony – .....................................................................................................................................

stopniowanie ................................

### Zadanie 4.

Uzupełnij przysłowia brakującymi przymiotnikami.

1. Nie ma tego ............................, co by na ................................... nie wyszło.
2. ......................................... wróbel w garści, niż skowronek na dachu.
3. .................................. przyjaciół poznajemy w biedzie.
4. .................................. chęciami jest piekło wybrukowane.
5. .................................. głowie, dość dwie słowie.
6. .................................. Polak po szkodzie.
7. Nie czyń drugiemu, co tobie ................................................ .
8. ....................... to ptak, co ................................. gniazdo kala.

### Zadanie 5

Przyporządkuj przymiotniki rzeczownikom tak, aby utworzyły związki frazeologiczne.

Napisz jak nazywamy takie związki.

Przymiotniki: błękitna, zielone, zielona, różowe, czarne, węgielny, ślepy, dantejskie.

Rzeczowniki: krew, piekło, kamień, traf, okulary, myśli, lata, szkoła.

|  |  |
| --- | --- |
| ...................................................... | ...................................................... |
| ...................................................... | ...................................................... |
| ...................................................... | ...................................................... |

Związki przymiotnika z rzeczownikiem to ....................................

**07.04.2020r.**

Temat: Spotkanie z bohaterami lektury „ Felix, Net i Nika….”

1. Wydrukuj podaną kartę pracy cz.1 i uzupełnij ją. Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania, przepisz do zeszytu i uzupełnij. Zostaw do sprawdzenia.



1. Wejdź na stronę youtube i wysłuchaj wywiadu z autorem R. Kosikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=bbiLs3jIPys>

1. Na podstawie wysłuchanej rozmowy napisz w zeszycie, czego dowiedziałeś się od autora.