BIOLOGIA – materiały dla uczniów na 6 i 8 kwietnia 2020r.

PONIIEDZIAŁEK – 6.04.2020r.

**KL.6B**

**Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Przeczytaj treści z podręcznika ze stron 103-106, zwróć uwagę na ilustracje, zdjęcia. Polecam również wykorzystanie materiałów dotyczących gadów zamieszczonych na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/gady/D1AaUku0v>

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze str. 85,86,87,zadanie 8 str.88 dla chętnych.

W notatce w zeszycie wypisz przystosowania gadów do życia na lądzie uwzględniając:

- cechy budowy i funkcje skóry

- sposób poruszania się

- cechy budowy płuc

- sposób rozmnażania i rozwoju

Napisz uzasadnienie stwierdzenia, że gady są lepiej przystosowane do życia na lądzie niż płazy , przytocz 4 argumenty porównując odpowiednie cechy.

Notatki z zeszytu z 2 ostatnich lekcji oraz strony 83 i 87 z zeszytu ćwiczeń podpisz na dole z uwzględnieniem klasy, zrób zdjęcia i prześlij do sprawdzenia na adres: [annawoznica@op.pl](mailto:annawoznica@op.pl) . Termin do 8 kwietnia.

**KL.7A, 7B**

**Temat: Higiena i choroby układu nerwowego.**

Przeczytaj treści z podręcznika str. 185-189,zwróć uwagę na: przyczyny stresu i sposoby radzenia sobie ze stresem, znaczenie snu, przyczyny i objawy chorób układu nerwowego.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze str.94, 95.

W zeszycie zapisz odpowiedzi na polecenia:

1. Wykaż, że sen ma ważne znaczenie dla organizmu.

2. Wymień kilka przyczyn chorób układu nerwowego.

3. Wymień przykłady chorób układu nerwowego.

4. Wskaż przyczyny i wymień po kilka objawów depresji, stwardnienia rozsianego, choroby Alzheimera.

Notatkę z dzisiejszej lekcji i strony 94, 95 z zeszytu ćwiczeń podpisz na dole z uwzględnieniem klasy, prześlij do sprawdzenia na adres: [annawoznica@op.pl](mailto:annawoznica@op.pl) .Termin do 8 kwietnia.

ŚRODA – 8.04.2020r.

**KL.5A**

**Temat: Tkanki i organy roślin – powtórzenie wiadomości.**

Powtórz wiadomości z tego działu, przeanalizuj schematy i tabele z powtórzenia działu str.110, 111.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze str.77,78 (Sprawdź czy potrafisz?).

Podpisz strony na dole, zaznacz klasę ,prześlij do 10 kwietnia na adres: [annawoznica@op.pl](mailto:annawoznica@op.pl)

**KL.5B**

**Temat: Środowisko życia i budowa mchów.**

Temat z podręcznika – Mchybędzie realizowany na 2 lekcjach.

Dzisiaj uważnie przeczytaj tekst z podręcznika str. 115-117. Przeanalizuj ilustrację na str.116, zapoznaj się z elementami budowy mchu płonnika i ich funkcjami. Możesz także wykorzystać informacje zamieszczone w materiale na stronie: https://epodreczniki.pl/b/mchy---male-niesamowite-rosliny/PlweeR6k3

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str.79, 80.

W zeszycie zapisz: w jakich miejscach spotykamy mchy, wymień elementy budowy mchu i określ ich funkcje.

**KL.6A**

**Temat: Przegląd i znaczenie gadów.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str.107-111, zwróć uwagę na podział gadów, zdjęcia przedstawicieli gadów z uwzględnieniem występujących w Polsce. Polecam również wykorzystanie materiałów dotyczących gadów zamieszczonych na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/gady/D1AaUku0v>

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 89-92.

W zeszycie wykonaj polecenia:

1. Wypisz gatunki gadów występujące w Polsce .

2. Napisz jak odróżnić żmiję zygzakowatą od zaskrońca?

3. Wymień główne zagrożenia gadów i sposoby ich ochrony.

Notatki z zeszytu z 2 ostatnich lekcji i strony 87 i 90 z zeszytu ćwiczeń podpisz na dole i prześlij do sprawdzenia na adres: [annawoznica@op.pl](mailto:annawoznica@op.pl)

Termin do 10 kwietnia.

**KL.7A, 7B**

**Temat: Utrwalenie wiadomości dotyczących regulacji nerwowo-hormonalnej.**

Przeczytaj informacje z u podsumowania działu w podręczniku str.190. Polecam również wykorzystanie materiałów na temat układu nerwowego zamieszczonych na stronie: [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje).

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze stron 96, 97.

**KL.8A**

**Temat: Materia i energia w ekosystemie.**

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 125-128. Przeanalizuj schematy: krążenie materii – str. 125, obieg węgla – str.126, zwróć uwagę na rolę producentów i destruetów .

Polecam wykorzystanie materiałów ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/obieg-materii-i-przeplyw-energii-w-przyrodzie/Dh2kdGlQN>

Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str.75, 77 (zadania ze strony 76 można pominąć)

W notatce do zeszytu przepisz informacje z podsumowania działu str.132 – podpunkty 17, 18, 19. Wyjaśnij rolę producentów i destruentów w krążeniu materii.