**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

06.05.

Temat: Stosowanie czasu Present Continuous w odniesieniu do przyszłości.

1. Podręcznik str. 97 – pomarańczowa ramka

Czas Present Continuous używamy nie tylko do opisywania czegoś co robimy w tym momencie, ale też do opisywania niedalekiej przyszłości, wtedy gdy macie już zaplanowany dzień.

Przypominam budowę czasu Present Continuous

+ Osoba + odmieniony czas. Be (am / is / are) + czas. Z końcówką -ing

- osoba + am not / isn’t / aren’t + czas. Z końcówką -ing

? Am / Are / Is + osoba + czas. Z końcówką -ing

Zwróćcie uwagę jakie mamy wyrażenia czasowe (time expressions) w ramce.

Na podstawie tego robimy notatkę w zeszycie.

1. W zeszytach robimy ćw. 6 i 7 str. 97

07.05

Temat: Zasady domowe – historyjka obrazkowa.

1. Czytamy historyjkę ze str. 98.
2. Ćw. 1 i 2 str. 98 – robimy ustnie.
3. Ćw. 3 – robimy w zeszytach.

08.05

Temat: Stosowanie czasowników must, mustn’t i can.

1. Str. 99 – ramka – notatka w zeszycie

W ramce mamy 3 czasowniki:

* Must – musieć

I must work.

You must study.

* Mustn’t – nie wolno

You mustn’t make a mess.

* Can – móc

You can drink during lesson.

Formy tych czasowników są takie same dla wszystkich osób.

1. W zeszytach robimy ćw. 4 i 5 str. 99
2. Do zeszytów przepisujemy słówka z niebieskiej ramki z ćw. 6. Następnie robimy ćw. 7 (ustnie).