**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (**[**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl)**)**

04.05

Temat: pierwszy okres warunkowy.

1. Podręcznik str. 98. Czytamy wyrazy z ramki i zastanawiamy się co one oznaczają.
2. Ramka z gramatyką. Na stronie 131 też jest wyjaśnienie.

Pierwszego okresu warunkowego używamy, jeśli jest **bardzo duże prawdopodobieństwo, że warunek zostanie spełniony.**

**Struktura zdania** w pierwszym okresie warunkowym wygląda następująco:

if + Present Simple , WILL + bezokolicznik

albo

WILL + bezokolicznik if + Present Simple

I will give Sarah the books if she's at school tomorrow. - Przekażę Sarze książki, jeśli będzie jutro w szkole.

If – jeśli, jeżeli – po if jest zawsze warunek, który trzeba spełnić

Oglądamy też filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=j3QQjVXfqWE> (do ok 4. Min)

1. W zeszytach robimy ćw. 6 i 7 str. 98.

05.05

Temat: Pierwszy okres warunkowy – ćwiczenia.

1. Robimy ćw.:

<https://wordwall.net/play/1444/353/702>

<https://wordwall.net/play/1042/576/425>

1. W zeszytach robimy ćw. 1 i 2 str.131.

08.05

Temat: Niezwykła szkoła – słuchanie.

1. Podręcznik str. 99. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/tcyhkv6uyqybx4j/ENG_CLASS_PL_A2PLUS_04_12.mp3?dl=0>

i w zeszytach robimy ćw. 3.

1. Wyrazy z ćw. 2 dopasowujemy do odpowiedniej kategorii słówek w ramce.
2. W zeszytach robimy ćw. 6.
3. Ćw. 7 str. 99 – dla chętnych, zdjęcie wysyłamy do sprawdzenia.