**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

05.05

Temat: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z lekcji 1-2.

1. W zeszytach piszemy 2 zdania:

Lions eat meat.

Lions don’t eat grass.

1. Podręczniki str. 54 i 55. Patrzymy na dużą ilustrację i nazywamy zwierzęta które widzimy. Czytamy nazwy pożywienia, próbujemy ułożyć zdania dotyczące zwierząt i co one jedzą, np. *Giraffes eat leaves. Monkeys eat fruit* itp.
2. Patrzymy na zdania w ćw. 6 i próbujemy je dokończyć. Następnie słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/tssqs2rx7h99psh/NEA_Pol_L3_Tk3.07.mp3?dl=0>

i wskazujemy na obrazku zwierzęta i ich pożywienie. Ponownie słuchamy i decydujemy czy zdania są prawdziwe – mówimy wtedy Yes czy fałszywe – mówimy wtedy No.

1. Ćw. 7 – czytamy zdania i wybieramy poprawne odpowiedzi.
2. W zeszycie ćwiczeń str. 52 ćw. 5.

07.05

Temat: Powtórzenie słownictwa z lekcji 1-3.

1. Podręcznik str. 55. Patrzymy na chmurki ze zdaniami , czytamy je i przepisujemy do zeszytu. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/bgd9acbk976zexr/NEA_Pol_L3_Tk3.08.mp3?dl=0>

i podajemy numer zwierzęcia o którym jest mowa. Zatrzymujemy nagranie i próbujemy na nie odpowiedzieć.

1. Słuchamy nagrania z łamańcem językowym <https://www.dropbox.com/s/64mscc943b299lt/NEA_Pol_L3_Tk3.09.mp3?dl=0>

śledzimy tekst wzrokiem, powtarzamy i czytamy samodzielnie.

1. Ćw. 6 i 7 str. 53 z zeszytu ćwiczeń.