**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**( 04. 05. – 08. 05. 2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem numeru

telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) będą przekazywane za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu.

**Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi**

**4 maja 2020 r.** (poniedziałek)

Temat: **Mój dzień na wsi**

1. Przeczytaj tekst R. Witka „Zwykły czy niezwykły?”.
2. Odpowiedz ustnie na 1 i 2 pytanie ze s. 17 (podręcznik).
3. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 s.16 (plecenie z kropką dla chętnych) oraz 3 s. 17.
4. Przeczytaj tekst informacyjny „Zboża na polu” s. 18 – 19 (podręcznik).
5. Zapamiętaj pisownię wyrazu *p****sz****enica –* ten wyrazto wyjątek.
6. Proponuję obejrzeć film „Wiosna w polu”: https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg
7. Teraz z łatwością wykonasz ćwiczenie 4 i 5 na stronie 18.
8. Poćwicz z Kubusiem. https://www.youtube.com/watch?v=mOOW7T3LnzQ&list=PLHBtE00YU3ml4rNXagZZU78IqJwMST71d&index=1
9. Wykonaj w zeszycie do matematyki zadanie 3 s. 44 (podręcznik).
10. Utrwal umiejętność mnożenia i dzielenia – wykorzystaj grę „Liczę szybciej niż ślimak” (ćwiczenie do matematyki s. 52).

**5 maja 2020 r.** (wtorek)

Temat: **Jak powstaje chleb?**

1. Przeanalizuj zadania na stronie 45 w podręczniku do matematyki.
2. Spróbuj zrobić zadanie 1, 2, 3, 4 na s. 53 w ćwiczeniu.
3. Utrwalaj mnożenie i dzielenie w zakresie 50.
4. Przeczytaj opowiadanie Zofii Staneckiej „Od ziarenka do bochenka” – podręcznik s. 20.
5. Odpowiedz (ustnie) na pytania znajdujące się pod tekstem.
6. Możesz obejrzeć film „Od ziarenka do bochenka”. https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8
7. Uporządkuj etapy powstawania chleba – na podstawie tekstu, ilustracji oraz filmu – ćwiczenie 1 s. 19 – 20.
8. Ułóż zdania i odczytaj głośno nazwy zawodów ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta – ćwiczenie 2 s. 20 (nie musisz zapisywać zdań w zeszycie).
9. Wykonaj ćwiczenia na stronie 21.
10. Potańcz do piosenki z „Króla Lwa” i pobaw się z Gumi misiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY> https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4

1. Zrób jeszcze ćwiczenie 1 na 21 stronie w podręczniku.

**6 maja 2020 r.** (środa)

Temat: **Na wiejskim podwórku**

1. Po przeczytaniu lektury Jana Grabowskiego „Czarna owieczka” uzupełnij metryczkę (jeśli czytałeś/czytałaś on-line, możesz pominąć ilustratora) – ćwiczenie 2 s. 23.
2. Na podstawie lektury napisz odpowiedź na pytania – ćw. 3 s. 23.
3. Rozwiąż rebusy w ćw. 4 na tej samej stronie.
4. Wykonaj ćwiczenie 5 (kropka dla chętnych) i 6 na s. 24.
5. Obejrzyj film edukacyjny „Zwierzęta na wsi”- część 2 (gdzie mieszkają, co jedzą, co nam dają…)
6. Teraz bez problemów zrobisz ćwiczenie 7 i 8 na s. 25.
7. Wykonaj prace plastyczną „Wiejska zagroda” – wykorzystaj dowolną technikę.
8. Przeczytaj zadania, rozwiąż je i odpowiedz na pytania (ustnie) – zadanie 1 s. 46 (podręcznik do matematyki).
9. Odkryj zasadę, według której zostały zapisane kolejne liczby – zadanie 2 na tej samej stronie.
10. Zgodnie z poleceniami wykonaj zadania na s. 54 w ćwiczeniu.
11. Przypomnij sobie piosenkę „Podwórko pod chmurką” (s. 78 ćwiczenie do muzyki) i zaśpiewaj.

https://www.youtube.com/watch?v=4O1oPDYw1oY

**7 maja 2020 r.** (czwartek)

Temat: **Metka i jej przyjaciele**

1. Wskaż rozwiązania zadań – zadanie 1 s. 47 (podręcznik do matematyki).
2. Przeanalizuj działania w zadaniu 2 na tej samej stronie.
3. Wykonaj zadania na stronie 55 w ćwiczeniu.
4. Poćwicz z piłką. Jeśli możesz ćwicz razem z dziećmi on-line. <https://www.youtube.com/watch?v=CyJ76HFeIEo>
5. Przypomnij sobie bohaterów książki Jana Grabowskiego „Czarna owieczka”. Rozpoznaj ich i napisz po jednym zdaniu na temat każdego – ćw. 1 i 2 s. 26.
6. Porozmawiaj z rodzicami/rodzicem na temat tolerancji i akceptowaniu odmienności innych.
7. Zrób ćwiczenie 3 s. 26 oraz 4 i 5 s. 27.

**8 maja 2020 r.** (piątek)

Temat: **Potyczki ortograficzne. Sposób na *rz* mam – 9 ważnych liter znam**

1. Pomyśl i rozwiąż – zrób te zadania, które potrafisz rozwiązać samodzielnie – ćwiczenie do matematyki s. 56.
2. Przypomnij sobie, jak piszemy zaproszenie – informatyka s. 42. Zredaguj zaproszenie na swoje urodziny, możesz skorzystać z programu Word. Wybierz wielkość czcionki, kolor, ustawienie tekstu, obramowanie…
3. Uruchom płytę i zagraj w grę „Magiczne słowa”.
4. Zrelaksuj się i zaśpiewaj piosenkę „Miała baba koguta”.

https://www.youtube.com/watch?v=tKn8NI7HOGo

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej „Trzy po trzy”.
2. Wyszukaj w wierszu informacji o zajęciach jego bohaterów.
3. Naucz się fragmentu rymowanki na pamięć i napisz go z pamięci.
4. Utrwal zasady pisowni dwuznaku ***rz***po spółgłoskach – ćwiczenia, gry i zabawy ortograficzne – s. 28 i 29.
5. Poznaj budowę trąbki (podręcznik do muzyki s. 82) i posłuchaj jej brzmienia. Moja propozycja:

<https://www.youtube.com/watch?v=253aGgk7NSE>

wychowawca – Beata Tkacz