**JĘZYK POLSKI, KLASA IV A, 04.05-08.05.2020r.**

**04.05.2020r.**

Temat: **Do szczęścia tak niewiele potrzeba, cz.1.**

1. Zapoznaj się z wierszem pt.,, Szybko”, podręcznik, str.226.
2. Przepisz do zeszytu podaną definicję:

**PODMIOT LIRYCZNY** to osoba, która wypowiada się w wierszu.

1. Zastanów się, kim jest osoba, która wypowiada się w tym utworze. Odpowiedź zapisz w zeszycie, podaj odpowiedni cytat.
2. Przeczytaj z podręcznika definicję: rytm,str.227.
3. Odczytaj na głos komuś z domowników wiersz,, Szybko”, zachowując jego rytm.
4. Wypisz do zeszytu jakie marzenia miała osoba wypowiadająca się w wierszu?
5. Przepisz do zeszytu notatkę, możesz też wydrukować i wkleić.

Wiersze bawią, wzruszają, wzbudzają emocje i uczucia, budują nastrój. Poeci tworzą nastrój w wierszach za pomocą różnych środków stylistycznych, np. epitetów, metafor, powtórzeń, wykrzyknień, zdrobnień, porównań. Nastrój wierszy wynika z ich tematyki.

1. Narysuj w zeszycie ilustrację do wiersza D. Wawiłow,, Szybko”. Dobierz kolory tak, aby przekazać jego nastrój.

**05.05.2020r.**

Temat**: Do szczęścia tak niewiele potrzeba, cz.2.**

1. Przeczytaj wiersz D. Wawiłow,, Kałużyści”, podręcznik, str.227.
2. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu podaną informację:

**KAŁUŻYŚCI – słowo pochodzi od wyrazu kałuża, ten kto ma coś wspólnego z kałużą, bawiący się w kałuży.**

**Podmiot liryczny w wierszu to osoba dorosła, która przygląda się zabawom dzieci.**

**Bohater wiersza to dzieci, które bawią się na podwórku.**

1. Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytanie z ćwiczenia: 2, str.228.
2. W wierszu występują nowe, niespotykane w języku codziennym słowa. Przepisz definicję do zeszytu:

NEOLOGIZMY – to nowo utworzone wyrazy. Jeśli neologizm dłużej funkcjonuje w języku i jest powszechnie stosowany przestaje być neologizmem.

Neologizmy występujące w wierszu to: błociści, kopistki, szyszkowości. Zostały one utworzone od słów: błoto, kot, szyszka.

1. Wykonaj w zeszycie ćw. 4, str. 228.

**06.05.2020r.**

Temat**: Kiedy używamy przysłówków?.**

1. Przeczytaj z ćwiczenia informacje z ramki,, zapamiętaj”, str.101.
2. Zapamiętaj na jakie pytania odpowiada przysłówek, jaką jest częścią mowy i na co wskazuje.
3. Wykonaj w zeszycie ćw. 3,str.100, ćw. 5, str.101.
4. Skorzystaj z podanej niżej strony i koniecznie wysłuchaj krótkiej lekcji na temat przysłówka. <https://www.youtube.com/watch?v=JhGwQaC-wqQ>
5. Zapoznaj się z informacjami z ramki,, zapamiętaj”, str.102.
6. Przepisz do zeszytu notatkę, postaraj się ją zapamiętać.

ZAPAMIĘTAJ !!

Stopniują się tylko te przysłówki, które pochodzą od przymiotników.

Te, które nie pochodzą od przymiotników się nie stopniują!!, np. przysłówek: blisko – stopniuje się: blisko- bliżej- najbliżej, ponieważ pochodzi od przymiotnika: bliski ( jaki? ).

1. Wejdź na podaną niżej stronę i wykonaj tam ćwiczenia: 1, 2, 3, 7, 9.

<https://epodreczniki.pl/a/od-przyslowkow-glowa-nie-boli/D17vnWF3N>

1. Do zeszytu wykonaj ćwiczenia: 4, 5.

**08.05.2020r.**

Temat: **Słówka o przysłówkach – ćwiczenia utrwalające.**

1. Dla utrwalenia wiadomości z poprzedniej lekcji, uzupełnij samodzielnie zeszyt ćwiczeń, str. 42 ( 1- 4 ).
2. Wejdź na podaną niżej stronę i wykonaj tam ćwiczenia: 1, 2, 3. <https://epodreczniki.pl/a/slowka-o-przyslowkach/Da6xNtZwS>
3. W zeszycie wykonaj ćwiczenia: 5, 6, 7.
4. Przypomnij sobie jeszcze raz wszystkie wiadomości o przysłówku, poproś kogoś, żeby Cię przepytał.

* Na jakie pytania odpowiada przysłówek?
* Jaką jest częścią mowy?
* Na co wskazuje przysłówek?
* Jakiej części mowy jest określeniem?
* Jakie przysłówki możemy stopniować?

1. Jeżeli bezbłędnie odpowiedziałeś na te pytania, poradzisz sobie na sprawdzianie !!