**KLASA 1B**

**04-08.05.2020**

**04.05.2020 – PONIEDZIAŁEK (MONDAY)**

Otwieramy podręczniki na stronie 54.

Ćw. 5 str. 54

*( jeśli mamy w domu zestaw kart pracy z tym ćwiczeniem możemy zrobić je i wkleić do zeszytu zamiast przerysowywać)*

Patrzymy na ilustracje i staramy się nazwać czynność, którą wykonuje Roszpunka. Po angielsku brzmi ona paint (*peint – malować*). Odczytujemy słowa pod plamami kolorów. Próbujemy przypomnieć sobie jakim kolorem można zamalować puste pole. Postępujemy podobnie z drugą grupą kolorów. Przerysowujemy „równania” plam do zeszytu i odpowiednio kolorujemy puste plamy bawiąc się mieszaniem barw.

Ćw. 6 str. 54

Możemy jeszcze poćwiczyć nazwy kolorów podstawowych i ich mieszanie słuchając piosenki. Usłyszymy tam zwrot mix the colours- ( *miks de kolors – mieszaj kolory*). Przydadzą się tu np. kredki w różnych kolorach aby pokazywać barwy które usłyszymy a przez to lepiej zapamiętywać.

W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenia 5 i 6 str. 54.

**08.05.2020 – PIĄTEK (FRIDAY)**

Strona 55 w podręczniku.

Roszpunka zanim poznała Flynna miała tylko kameleona za przyjaciela. Po angielsku to chameleon (*kamilion).* Spróbujcie odnaleźć go na ilustracji.

Ćw. 7 str.55 – przyjrzyj się sześciu małym zdjęciom i spróbuj odnaleźć te fragmenty na dużej ilustracji. Nazwijcie ich kolory i jeśli to możliwe również części ciała, ubrania i zwierzęta. Słuchamy nagrania i wskazujemy po kolei ilustracje. Która nie została wspomniana w nagraniu? Co przedstawia? Jaki to ma kolor?

W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćw. 7 i 8 str. 55.