KLASA 5A

04-08.05.2020

**05.05.2020 – WTOREK – TUESDAY**

TOPIC: Proszę o pozwolenie, udzielam go bądź odmawiam. 5th May 2020, Tuesday , spring

Ex. 1 p. 86 – (ustnie) przeczytaj dialog, popatrz na ilustracje i odsłuchaj nagrania. Powiedz jakie mogą być odpowiedzi na pytania 1 i 2.

Ex. 2 p. 86 – (do zeszytu) posłuchaj nagrania i postaraj się przeczytać tekst w ramce. Zapoznaj się ze zdaniami i propozycjami odpowiedzi. Przepisz zawartość fioletowej ramki. Podkreśl na różne kolory pytania, odpowiedzi twierdzące i odmowy.

Ex. 3 p. 86 – (ustnie) – przeczytaj dialog i zastanów się jakich wyrazów tam brakuje. Przeczytaj uzupełnione zdania.

Ex. 5 p. 86 – (do zeszytu) – napisz imiona i cyfry. Popatrz na ilustracje i nazwij te przedmioty. Odsłuchaj nagranie i zapoznaj się z nim. Posłuchaj po raz drugi i zdecyduj który obrazek do kogo pasuje. Są dwa dodatkowe.

**06.05.2020 – ŚRODA - WEDNESDAY**

TOPIC: Czytanie o pracach w domu – czasowniki nieregularne 6th May, Wednesday, spring

Ex. 2 p. 87 – ( ustnie)- popatrz na zdjęcie i tytuł tekstu, czy możesz się na ich podstawie domyśleć jaki jest temat tekstu? Posłuchaj teraz nagrania i przeczytaj tekst. Kto dostaje kieszonkowe regularnie?

Ex. 3 p. 87 – (ustnie) – przeczytaj wszystkie zdania. Posłuchaj artykułu jeszcze raz patrząc na tekst. Które ze zdań są true a które false?

Ex.4 p. 87 – (do zeszytu)- wpisz czasowniki z ramki do zeszytu, te które już masz możesz pominąć. Znajdź w tekście ich formy przeszłe i dopisz w zeszycie.

TE LISTY CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH SĄ BARDZO WAŻNE. MUSICIE NAUCZYĆ SIĘ ICH NA PAMIĘĆ.

Wpisujemy czasowniki jeden pod drugim, następnie dopisujemy jego znaczenie: buy – kupić ; do – robić ; get – dostać; give- dać; put- kłaść

Teraz możemy dopisać formy przeszłe odnalezione w tekście. Notatka gotowa.

Ex. 5 p. 87 – (ustnie) czytamy zwroty i słuchamy aby wyćwiczyć wymowę. Patrzymy na ilustracje i dopasowujemy do nich zwroty.

**08.05. 2020 – PIĄTEK – FRIDAY**

TOPIC: Dzień spędzony poza domem- słuchanie i pisanie. 8th May 2020, Friday , spring

Ex. 2 p. 88 – (ustnie) popatrz na ilustracje i powiedz jakie czynności przedstawiają, jakie miejsca lub ludzi. Odsłuchaj nagranie i zapoznaj się z nim. Następnie posłuchaj jeszcze raz, zatrzymuj i zdecyduj w jakiej kolejności możesz układać ilustracje.

Ex. 3 p. 88 – (ustnie)- Zapoznaj się ze zdaniami i propozycjami odpowiedzi. Posłuchaj i wybierz.

(do zeszytu) FIRST – NAJPIERW THEN – POTEM AFTER THAT – NASTĘPNIE .

Są to zwroty które służą nam do porządkowania wydarzeń w tekście.

(koniec notatki)

W ZESZYCIE ĆWICZEŃ TEMY TEMATOWI POŚWIĘCONA JEST TEŻ STRONA. WYKONUJEMY TE ĆWICZENIA. W MIARĘ MOŻLIWOŚCI ROBIMY TEŻ POPRZEDNIE STRONY Z ROZDZIAŁU 6. CHOCIAŻ NIEKTÓRE ĆWICZENIA. ILE DACIE RADĘ. DUŻO ZAGADNIEŃ Z PODRĘCZNIKA ROBIMY USTNIE WIĘC ABY ĆWICZYĆ PISOWNIĘ NIEZBĘDNE JEST WYKONYWANIE JAK NAJWIĘKSZEJ ILOŚCI ĆWICZEŃ.