**KLASA 4A**

**04-08.05. 2020**

**04.05.2020 – PONIEDZIAŁEK – MONDAY**

TOPIC: Potrafię proponować i odpowiadać na propozycje.. 4th May 2020, Monday

Ex. 1 p. 72 – (ustnie ) – czytamy dialog i przyglądamy się ilustracjom aby ułatwić sobie zrozumienie sytuacji. Słuchamy nagrania i wybieramy ilustrację z czynnością którą wybrali przyjaciele.

Ex. 2 p.72 – czytamy tekst w ramce. Następnie przepisujemy ramkę do zeszytu. W niej jest najważniejsza treść do dzisiejszej lekcji.

(do zeszytu) ***LET’S***

*+ CZYNNOŚĆ* (np. *go ice skating)* – to sposób na zaproponowanie czegoś

***WE CAN***

Ex. 3 p. 72 – przepisujemy zdania do zeszytu. Uzupełniamy brakującymi wyrazami.

Ex. 4p. 72 – (ustnie) czytamy dialogi i wybieramy poprawne odpowiedzi.

Ex. 5 p. 72- (ustnie) czytamy propozycje I patrzymy na buźki. Z ramki wybieramy pasujące do nich zwroty i udzielamy odpowiedzi.

W ZESZYCIE ĆWICZEŃ TEMY TEMATOWI POŚWIĘCONA JEST STRONA 45. WYKONUJEMY TE ĆWICZENIA. W MIARĘ MOŻLIWOŚCI ROBIMY TEŻ POPRZEDNIE STRONY Z ROZDZIAŁU 5. CHOCIAŻ NIEKTÓRE ĆWICZENIA. ILE DACIE RADĘ. DUŻO ZAGADNIEŃ Z PODRĘCZNIKA ROBIMY USTNIE WIĘC ABY ĆWICZYĆ PISOWNIĘ NIEZBĘDNE JEST WYKONYWANIE JAK NAJWIĘKSZEJ ILOŚCI ĆWICZEŃ.

**05.05.2020 – WTOREK – TUESDAY**

TOPIC: Rozumienie tekstów pisanych . 5th May 2020, Tuesday

DZIŚ POPRACUJEMY W ZESZYCIE ĆWICZEŃ. POMIJAMY STRONĘ 73 W PODRĘCZNIKU.

(do zeszytu)

Sign language - /sajn langłydż/ -język migowy

See - /sii/ - widzieć ( rys. oko)

Hear - /hiir/ - słyszeć (rys. ucho)

Smell- /smel/ - czuć (rys. nos)

Ex. 1 p. 46 (ĆW) – popatrz na rysunki. Jakich części ciała używamy aby wykonywać te czynności?

Ex. 2 p. 46 (ĆW) przeczytaj wyrazy i tekst. Wstaw je w odpowiednie luki.

ĆWICZENIA 3, 4, 5 p. 46 (ĆW) BĘDĄ DO ZROBIENIA SAMODZIELNIE NA OCENĘ. MOŻECIE ZA NIE ZDOBYĆ ŁĄCZNIE 10PKT. OCENIAĆ BĘDĘ WEDŁUG PUNKTACJI ZA KARTKÓWKI (MAMY JĄ W ZESZYCIE NA SAMYM POCZĄTKU). ZDJĘCIE TYLKO TYCH ĆWICZEŃ MOŻECIE MI PRZYSYŁAĆ DO KOŃCA TEGO TYGODNIA, CZYLI DO 10 MAJA.

**08.05.2020 – PIĄTEK – FRIDAY**

TOPIC: Słuchanie i pisanie – ćwiczenie umiejętności . 8th May 2020, Friday

Ex. 1 p. 74 – przypominamy sobie znane nazwy czynności lub nazwy zajęć patrząc na zdjęcia. Patrzymy na punkty a-d i dopasowujemy.

Ex. 2. p. 74 – (do zeszytu) piszemy cyfry od 1 do 4 . W kolumnie obok litery a-d i nazwy klubów z ćwiczenia 1. Słuchamy nagrania. Staramy się zdecydować które z dzieci pasuje do poszczególnych zajęć. Łączymy cyfry z literami.

Ex. 3 p. 74 - (do zeszytu) - piszemy cyfry od 1 do 5. Słuchamy nagrania i do zeszytu wpisujemy tylko brakujące słowo.

Ex. 5 p. 74 – czytamy tekst. Dla kogo jest ten klub?

Ex. 6 p. 74 – (do zeszytu) Przeczytaj czerwoną ramkę. Zwróć uwagę na typy zdań po obu stronach AND i BUT.

(do zeszytu) **AND** – to spójnik oznacza „i” w zdaniach takich używamy formy twierdzącej

**BUT** – oznacza „ale” , tu używamy formy przeczącej i twierdzącej.

Ex. 6 p. 74 – (ustnie) – przeczytaj zdania i wstaw „and” lub „but” .

W zeszycie ćwiczeń str. 47 do uzupełnienia.