**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (** [**ewa\_\_brzezinska@o2.pl**](mailto:ewa__brzezinska@o2.pl) **)**

02.06

Temat: Nauka nowych nazw dyscyplin sportowych. Nauka piosenki.

1. Podręczniki str. 61. W zeszytach robimy słowniczki obrazkowe z nowymi nazwami dyscyplin sportowych:

* Football – piłka nożna
* Basketball – koszykówka
* Tennis – tenis
* Baseball

Do you like football? Yes, I like football. / No, I don’t like football.

1. Patrzymy na ilustracje w ćw. 4, nazywamy sporty i czytamy wyrazy. Słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/c5hxhaz4it9kf4z/NEA_Pol_L3_Tk3.19.mp3?dl=0>

Jeśli mówiący lubi dany sport mówimy *yes* jeśli nie mówimy *no*.

1. Czytamy tekst piosenki, następnie słuchamy <https://www.dropbox.com/s/kb8783o2g0qhh5e/NEA_Pol_L3_Tk3.20.mp3?dl=0>

i próbujemy śpiewać.

1. Ćw. 3 i 4 str. 59 z zeszytu ćwiczeń.

04.06

Temat: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z lekcji 1-2.

1. Zapisujemy w zeszycie nowe wyrazy:

* Swimsuit – kostium kąpielowy
* Trunks – kąpielówki
* Surfing board – deska surfingowa

SHE LIKES SWIMMING.

Jeśli mówimy o chłopcu lub dziewczynce dodajemy –s do like.

1. Czytamy początki zdań a-d w ćw. 6 str. 52. Słuchamy <https://www.dropbox.com/s/dvubjp8roo5f1tk/NEA_Pol_L3_Tk3.22.mp3?dl=0>

patrzymy na ilustracje i próbujemy wskazać opisywane postacie. Następnie słuchamy po raz drugi i próbujemy ustnie dokończyć zdania.

1. Ćw. 7 - czytamy początki zdań. Przyglądamy się uważnie ilustracjom 1-4 i wyrazom przy nich. Następnie uzupełniamy zdania nowymi słowami.
2. Ćw. 5 str. 60 z zeszytu ćwiczeń.