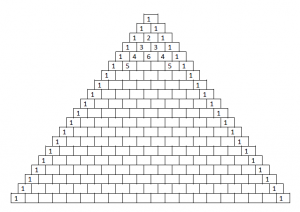
**01.06.2020 r. - PONIEDZIAŁEK**

**TEMAT: *Matematyczny Dzień Dziecka.***

Uzupełnij TRÓJKĄT PASCALA.

Każda liczba w trójkącie jest sumą dwóch liczb znajdujących się bezpośrednio nad nią.

Zamaluj na niebiesko wszystkie liczby parzyste, a na czerwono wszystkie liczby nieparzyste

**[](http://joannapal.nazwa.pl/Matematyka/wp-content/uploads/2014/11/trojkat_pascala.png)**

**02.06.2020 r. - WTOREK**

**TEMAT: *Podsumowanie działu: wyrażenia algebraiczne i równania – cz. 1.***

1. Przeanalizuj, przepisz rozwiązania do zeszytu ćwiczeń. W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem.

**Ćw. 7 str. 139, 140**

Liczba uczniów w klasie Ia: x

Liczba uczniów w klasie Ib: x + 2

Liczba uczniów w klasie Ic:x – 1

Liczba uczniów w klasie I d: x – 1 + 4 = x + 3

Równanie: x + x + 2 + x – 1 + x + 3 = 112

Rozwiązanie równania: 4x + 4 = 112

4x = 112 – 4

4x = 108

x = 108 :4

x = 27

sprawdzenie równania: Ia: 27, Ib: 27 + 2 = 29, Ic: 27 -1 = 26, Id: 26 + 4 = 30

Odp. W klasie Ia jest 27 uczniów, w Ib 29, w Ic 26 a w Id 30 uczniów.

**Ćw. 9 str. 140, 141**

x – liczba pasażerów wsiadających na pętli

x – 5 + 17 – liczba pasażerów kontynuujących jazdę

48 - liczba pasażerów kontynuujących jazdę

Równanie: x – 5 + 17 = 48

x + 12 = 48

x = 48 – 12

x = 36

sprawdzenie rozwiązania równania: 36 – 5 + 17 = 31 + 17 = 48

Odp. Na pętli autobusowej wsiadło 36 pasażerów.

**Ćw. 11 str. 141**

Określenie niewiadomej: x – ilość jabłoni

2x – ilość grusz (z treści zadania wynika, że jest ich 2 razy więcej niż jabłoni)

3x – ilość wiśni

270 – ilość wszystkich drzew

Równanie: x + 2x + 3x = 270

Rozwiązanie równania: 6x = 270

x = 270 : 6

x = 45

sprawdzenie: ilość jabłoni: 45

ilość grusz: 2 · 45 = 90

ilość wiśni: 3·45 = 135

razem: 45 + 90 + 135 = 270

Odpowiedź: W tym sadzie jest 45 jabłoni, 90 grusz i 135 wiśni.

1. **Rozwiąż samodzielnie zad. 1 – 6 str. 217 w podręczniku.**

**04.06.2020 r. - CZWARTEK**

**TEMAT: *Podsumowanie działu cz.2.***

1. Przeanalizuj, przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:

**Zad. 7 str. 217**

x – szukana liczba

5x = 9,15

x = 9,15 : 5

x = 1,83

sprawdzenie: 5 · 1,83 = 9,15

Odp. Szukana liczba to 1,83.

**Zad. 9 str. 217**

x – długość jednego boku

x + 1,3 – długość drugiego boku

36 cm - obwód prostokąta

x + x + x + 1,3 + x + 1,3 = 36

4x + 2,6 = 36

4x + 36 – 2,6

4x = 33,4

x = 33,4 : 4

x =8,35

Sprawdzenie: jeden bok: 8,35 cm

drugi bok: 8,35 + 1,3 = 9,65

obwód: 2· 8,35 + 2· 9,65 = 16,7 + 19,3 = 36

Odp. Długości boków tego prostokąta mają 8,35 cm i 9,65 cm.

**Zad. 10 str. 218**

1. Obwód to suma długości wszystkich boków, zatem:

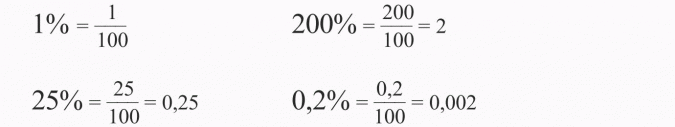
2x + 3 + 3x – 2 + x + x – 1 + x + 4 = 8x + 4

1. **Rozwiąż samodzielnie: zad. 8 str. 217, zad. 11, 12, 13, 14 str. 218.**

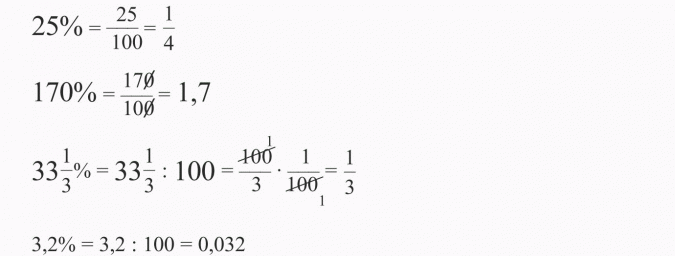
**05.06.2020 r. - PIĄTEK**

**TEMAT: *Procenty i ułamki.***

1. Obejrzyj na YouTube film „Procenty i ułamki, czyli – co to są procenty” na kanale Tomasza Gwiazdy, <https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI>
2. Przeanalizuj przykłady przedstawione w podręczniku na str. 219 i 220.
3. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:

**Procenty to ułamki o mianowniku 100.** 

**Aby liczbę zamienić na procent, należy tę liczbę pomnożyć przez 100 i dopisać znak %.**  


Aby procent zapisać w postaci ułamka, należy liczbę procentów podzielić przez 100.  
**ZAPAMIĘTAJ!!!**

**1 = 100% ½ = 0,5 = 50% ¼ = 0,25 = 25%**

**1/5 = 0,2 = 20% 1/10 = 0,1 = 10%**

**Zad. 1 str. 220**

1. ćwiartka to 25%
2. połowa to 50%
3. dziesiąta część to 10%
4. całość to 100%

**Zad. 6 str. 221**

1. 25%, ponieważ zamalowane jest 25 małych kwadracików ze 100
2. 75% - cały kwadrat podzielony jest na 4 części, czyli jedna część to 25% (100%:4 = 25%), zamalowane są 3 części, zatem 75%
3. 50%
4. **Rozwiąż ćw. 1,2,3 str. 142. Dla chętnych: rozkoduj obrazek zamieniając procenty na ułamki.**

