**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**(01.06 – 05.06.2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem

numeru telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) proszę przekazywać za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu.

**Krąg tematyczny: Różni, a tacy sami**

**1 czerwca 2020 r. (poniedziałek)**

**Temat:** Święto dzieci

|  |
| --- |
| **Drodzy uczniowie!**  Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam wielu powodów do uśmiechu i radości.  Samych sukcesów, rozwijania talentów i pasji oraz beztroskiej zabawy. Spełnienia wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.  wychowawca – Beata Tkacz  Prezent na Dzień Dziecka - TerazDzieci.pl |

1. Najlepsze zabawy na Dzień Dziecka to sprawdzona rozrywka. Dzisiaj odpoczywasz od komputera i telefonu! Proponuję aktywność w domu oraz ruch na świeżym powietrzu (w zależności od pogody i zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa):

* **zabawa w ciepło-zimno**;
* układanie puzzli;
* gry planszowe;
* konstruowanie z klocków i patyczków;
* puszczanie baniek mydlanych;
* rysowanie kredą;
* zabawa w chowanego;
* gry i zabawy z piłką…

1. Dokończ zdanie w zeszycie do polskiego.

*Chciałbym/chciałabym, żeby dzieci na całym świecie…*

**2 czerwca 2020 r. (wtorek)**

**Temat:** O uważnym słuchaniu

1. Przeczytaj głośno opowiadanie Rafała Witka „Fileciki do kontroli” –

podręcznik s. 48.

1. Odpowiedz ustnie na pytania zamieszczone pod tekstem.
2. Uporządkuj prawdziwe zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń   
   w opowiadaniu i przepisz je – ćw. 1 s. 60.
3. Zrób ćwiczenie 2 na tej samej stronie.
4. Zastanów się, jaki narząd odpowiedzialny jest za słyszenie?

Poznaj pracę laryngologa na podstawie filmu: https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,laryngolog,21664844

1. Przekształć zdania oznajmujące w zdania pytające i rozkazujące - ćw. 3 s.61.
2. Utrwal pisownię wyrazów z *ó* niewymiennym – ćw. 4 s.61.
3. Ćwiczenie 5 na tej samej stronie - dla chętnych.
4. Obejrzyj film, który zilustruje niektóre główne przyczyny utraty słuchu: <https://www.napofilm.net/pl/napos-films/napo-stop-noise>
5. Zaprojektuj słuchawki na uszy – praca plstyczno-techniczna.
6. Przeanalizuj zadania ze strony 60 w podręczniku do matematyki.

Zadanie 5 wykonaj w zeszycie.

**3 czerwca 2020 r. (środa)**

**Temat:** Potyczki ortograficzne. Ważne są ćwiczenia, gdy *ó* się nie wymienia

1. Przeczytaj rymowanki Małgorzaty Strzałkowskiej „Ruszam mózgiem nie na próżno” – podręcznik s. 49.
2. Powiedz, co robił strach na wróble i król, a co robiła wróżka.
3. Zapamiętaj, jak najwięcej wyrazów z ***ó*** z tej rymowanki.
4. Najbardziej zabawnej (twoim zdaniem) zwrotki naucz się na pamięć.
5. Wykonaj ćwiczenia ze stron 62-63.

**Proszę o przesłanie informacji zwrotnej w formie e-maila lub MMS-a.**

1. W-F w domu - zabawy ruchowe z balonem: https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk
2. Zrób zadania na stronie 69 w ćwiczeniu do matematyki.
3. Posłuchaj „ortograficznych” piosenek, jeśli zechcesz, możesz nauczyć się wybranej: <https://www.youtube.com/watch?v=wBZlW-p_Y8Q>

**Krąg tematyczny: Piękna nasza Polska cała**

**4 czerwca 2020 r. (czwartek)**

**Temat:** Królowa naszych rzek

1. Pomyśl, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka i w przyrodzie?

Możesz obejrzeć film edukacyjny: *Woda - mamo tato, co wy na to?* https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM

1. Przeczytaj tekst Witolda Vargasa „O Wiśle” – podręcznik s. 51-52.
2. Odpowiedz ustnie na pytania z ćwiczenia 1 i 2 s. 51 (podręcznik).
3. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 s. 64.
4. Zilustruj, jak dwie Wisełki (radosna Biała i posępna Czarna), spływając z góry, połączyły się w jedną rzekę Wisłę (wykorzystaj wyobraźnię).
5. Ile metrów ma kilometr? Przeanalizuj zadania ze strony 61 – podręcznik do matematyki.
6. Rozwiąż zadanie w zeszycie do matematyki, napisz pytanie, rozwiązanie i odpowiedź.

*Jacek przepłynął w Wiśle 200 m, a Franek o 800 m więcej. Ile metrów przepłynął Franek?*

**5 czerwca 2020 r. (piątek)**

**Temat:** Od źródła do ujścia

1. Wykonaj obliczenia – dodawaj, odejmuj i porównuj pełne dziesiątki i setki – zadanie 1, 2, 3 s. 70 (ćwiczenie do matematyki).
2. Przeczytaj informacje zamieszczone na stronie 48 i 49 w ćwiczeniu do informatyki. Stwórz dowolne ogłoszenie w edytorze tekstu, na przykład w programie Word. Możesz je napisać w ćwiczeniu 2 s. 49.

**Proszę o przesłanie informacji zwrotnej w formie e-maila lub MMS-a.**

1. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na 53 stronie w podręczniku. Wskaż źródło i ujście rzeki Wisły – skorzystaj z mapy w ćwiczeniu 1. Wykonaj polecenia z kropkami.
2. Spróbuj zrobić ćwiczenie 2 (na tej samej stronie).
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 1, 2 i 3 s. 52 – podręcznik.
4. Dzisiaj proponuję zabawy na placu zabaw. W razie niesprzyjającej pogody wykorzystaj dowolną lekcję wychowania fizycznego dla dzieci (on-line).

**Życzę motywacji do nauki!**

wychowawca – Beata Tkacz

