**KLASA 4A**

**01-05.06. 2020**

**STR. 97 W PODRĘCZNIKU.**

**01.06.2020 – PONIEDZIAŁEK – MONDAY**

TOPIC: Czynności codzienne – zdania przeczące. 1st June 2020, Monday

(do zeszytu)

Jeśli chcemy powiedzieć, że czegoś nie robimy regularnie używamy do not- forma skrócona don’t.

Oczywiście trzecia osoba liczby pojedynczej he, she, it wymaga użycia innej formy does not – doesn’t.

I **DON’T** GET UP EARLY. HE/SHE/ IT **DOESN’T** GET UP EARLY.

(koniec notatki)

Ex. 6 p. 97 (do zeszytu ) – przepisujemy zdania. Zwracamy uwagę na osobę/podmiot w zdaniu. CZYTAMY historyjkę ze strony 96. Na jej podstawie zakreślamy formę twierdzącą lub przeczącą.

Ex. 9 p. 97 (do zeszytu) – przepisz wyrazy z niebieskiej ramki. Sprawdź ich znaczenie w słowniczku jeśli czegoś nie pamiętasz. Obok wyrazów napisz odpowiedni numer. Lepiej zapamiętasz jeśli wykonasz nawet symboliczne rysunki.

**W ZESZYCIE ĆWICZEŃ UZUPEŁNIAMY STRONĘ 61.**

**02.06.2020 – WTOREK – TUESDAY**

TOPIC: Pytamy o codzienne czynności. 2 nd June 2020, Tuesday

(do zeszytu)

Aby zapytać o codzienne czynności również używamy DO i DOES. Zmieniamy tylko ich miejsce w zdaniu.

**DO** YOU SING? YES, I **DO**. **DOES** HE SING? YES, HE **DOES**.

WE WE KIT SHE

YOU AND KIT THEY IT IT

Ex. 4 p. 99 ( do zeszytu ) – przepisujemy zdania. Patrzymy na wyrazy po luce. Jaka tam jest osoba? I do tej osoby dopasowujemy do lub does.

**W ZESZYCIE ĆWICZEŃ UZUPEŁNIAMY STRONĘ 62.**

**05.06.2020 – PIĄTEK – FRIDAY**

TOPIC: Dialog – kupujemy bilet. 5 th June 2020, Friday

Ex. 1 p. 100 –czytamy dialog i zapoznajemy się z kontekstem.

Ex. 2 p. 100 - słuchamy i powtarzamy. Następnie przepisujemy do zeszytu.

Ex. 3. p. 100 – (do zeszytu) – przeczytaj zwroty a-f. Popatrz na fioletową ramkę. Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności i wpisz je do zeszytu. **ZESZYT ĆWICZEŃ STRONA 63 .**